



REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DE TIMOR-LESTE
Ministério do Ensino Superior, Ciência e Cultura - Timor-Leste

Av. Marginal No.4, Colmera, Díli Timor-Leste



“A Qualidade na Formação é o Futuro da Nação!”



Boletim Documental

RETRATO DAS ATIVIDADES DO MESCC ANO DE 2024



Contact Information:

Email: info.rp.mescc@gmail.com

Email: info.rp.mescc@mescc.gov.tl

Ministério do Ensino Superior,
Ciência e Cultura

WWW.MESCC.GOV.TL



"Um ponto fundamental é que as instituições públicas e privadas devem contribuir significativamente para a capacitação dos recursos humanos no nosso país, porque o futuro da nossa nação, Timor-Leste, depende da formação das gerações mais jovens, que serão o motor do desenvolvimento nacional."

José Honório da Costa Pereira Jerónimo, Ministro do Ensino Superior, Ciência e Cultura



Introdução

O Ministério do Ensino Superior, Ciência e Cultura (MESCC) de Timor-Leste desempenha um papel crucial na promoção do desenvolvimento social, cultural, científico e económico do país. Numa nação jovem e com uma rica herança cultural, o MESCC tem a responsabilidade de não apenas garantir o acesso e a qualidade do ensino superior, mas também de fortalecer as bases da pesquisa científica, da inovação tecnológica e da preservação do património cultural. Ao longo dos anos, o Ministério tem trabalhado intensamente para implementar políticas que fomentem a educação, a ciência e a cultura como pilares para um futuro mais próspero e inclusivo, alinhado com as aspirações da nação timorense e com os compromissos internacionais.

O ensino superior, como uma das áreas de ação prioritárias, é visto pelo MESCC como uma ferramenta fundamental para capacitar os jovens timorenses e prepará-los para responder aos desafios contemporâneos. O Ministério acredita que, por meio de uma educação superior de qualidade, os jovens timorenses estarão mais bem preparados para contribuir para o desenvolvimento sustentável e inclusivo do país. Nesse sentido, o MESCC tem trabalhado para expandir e modernizar as instituições de ensino superior, garantir a relevância das ofertas formativas e fortalecer os mecanismos de garantia de qualidade, para que o sistema educacional de Timor-Leste possa atender às demandas do mercado de trabalho e estimular a inovação.

A ciência e a tecnologia, por sua vez, são áreas de importância estratégica para o desenvolvimento de Timor-Leste. O MESCC tem promovido programas que visam formar e capacitar cientistas e pesquisadores, criando as condições necessárias para o avanço do conhecimento científico e para a geração de inovações tecnológicas que possam beneficiar diretamente a sociedade timorense. A criação de mecanismos de financiamento para projetos de pesquisa, bem como o incentivo à carreira de investigadores, são algumas das iniciativas que buscam consolidar um sistema nacional de ciência e tecnologia que produza conhecimento relevante e que tenha impacto positivo no desenvolvimento económico e social do país.

No campo da cultura, o MESCC entende que preservar e valorizar o património cultural de Timor-Leste é essencial para fortalecer a identidade nacional e promover a coesão social. Por isso, o Ministério tem implementado políticas de salvaguarda e promoção do património cultural, com ações de pesquisa em áreas como antropologia, arqueologia, etnologia e linguística. Estas iniciativas são fundamentais para documentar, preservar e valorizar a rica diversidade cultural do país, bem como para promover a produção e a conservação adequada de documentos históricos e oficiais que fazem parte da memória coletiva do povo timorense.

Este boletim de atividades foi concebido para apresentar, de forma transparente e detalhada, os principais resultados alcançados pelo MESCC ao longo do ano de 2024, com base no Plano de Ação Anual previamente definido. Neste documento, apresenta-se o progresso e os resultados do Ministério para possa servir como fonte de informação para o público geral e para os parceiros institucionais. Assim, ele não só expõe as metas estabelecidas e os resultados obtidos, mas também permite acompanhar de perto o desenvolvimento das atividades e programas implementados por esta instituição. No conteúdo do boletim, apresenta-se a estrutura organizacional do MESCC, as prioridades estabelecidas para o ano de 2024 e o desempenho de cada unidade orgânica no cumprimento de suas metas. O boletim inclui uma introdução aos valores, visão e missão do Ministério, reforçando o compromisso com a transparência, a eficiência e a responsabilidade no serviço público. Em particular, são destacadas as atividades que contaram com a colaboração de parceiros locais e internacionais, evidenciando o compromisso do MESCC em trabalhar em rede e em buscar continuamente as melhores práticas para fortalecer as áreas de educação, ciência e cultura.

Por meio deste boletim, o Ministério visa promover uma comunicação clara e transparente com a sociedade, garantindo que o público tenha acesso às informações necessárias para compreender as realizações e os desafios enfrentados pelo MESCC. A transparência é um pilar fundamental para o sucesso das políticas públicas, e este documento visa justamente fortalecer essa confiança entre o Ministério e a sociedade timorense. Além disso, o boletim oferece uma oportunidade para reconhecer o esforço e a dedicação dos profissionais do MESCC e de seus parceiros, que contribuem diariamente para a construção de um futuro mais próspero para Timor-Leste.

Em resumo, o boletim de atividades de 2024 do MESCC apresenta um panorama abrangente das ações desenvolvidas pelo Ministério, celebrando os avanços alcançados e apontando as áreas em que ainda há espaço para melhorias. Com esta publicação, o MESCC reafirma seu compromisso com o desenvolvimento sustentável e inclusivo, através da promoção de uma educação de qualidade, do avanço da ciência e da preservação cultural. Este boletim não é apenas um registro das atividades passadas, mas um testemunho do compromisso contínuo do Ministério com a construção de um Timor



José Honório da Costa Pereira Jerónimo
Ministro do Ensino Superior, Ciência e Cultura



II. EQUIPA TÉCNICA DE ELABORAÇÃO

➤ Responsável-Geral:

1. Hermenegildo Guterres Conceição, Coordenador da Unidade de Relações Públicas

➤ Elaborador e Desenvolvimento do Conteúdo

1. Júlio Amaral Guterres, Técnico Especializado de Relações Públicas e Media

➤ Revisão do Conteúdo:

1. Filipe Silva, Assessor Internacional do MESCC
2. Selya Diviano Freitas, Técnico Profissional URP-MESCC

➤ Arquivo Documentário

1. Apolinario Ataide, Media do Gabinete do Ministério
2. João Cardoso Pereira, Media do URP
3. Zelipio Zaques, Media do URP
4. Rui Denilson Castro Doutel de Sousa, Media do URP

➤ Revisão de Língua Pelo Departamento da Formação do MESCC:

1. Susana Mendonça, Coordenadora do Departamento de Formação
2. Marcelo Nunes, tradutor e formador de Língua Portuguesa do Departamento de Formação
3. Francisco de Araújo, tradutor e formador de Língua Portuguesa do Departamento de Formação



ÍNDICE

I. Introdução	2
II. Equipa técnica de elaboração	4
III. Índice	5
IV. Nota introdutória	6
V. Visão e missão do mescc	6
VI. Estrutura organica do mescc	7
VII. Prioridades do mescc em 2024	7
VIII. Resultado alcançadas	8
1. Acordo de Parceria e Cooperação Internacional	9
2. Criação da lei de base do ensino superior	12
3. Monitorização das instituições de ensino superior	14
4. Sistema de Base de Dados do Ensino Superior em Timor-Leste	16
5. Revisão do sistema nacional de qualificações de timor-leste	19
6. Comissão Coordenadora das Universidades e Instituto Superiores (CUIS)	21
7. Subvenções Públicas de 2024	23
8. Promoção da Igualdade de Género no Ensino Superior	25
9. Exame de Certificação Para Graduados	27
10. Monitorização do serviços dos adidos de educação	28
11. Fiscalização das Instituições de Ensino Superior em Timor-Leste	29
12. Programa Anual de Acesso ao Ensino Superior Público	30
13. Reforço do Ensino Superior Técnico	33
14. Formação e Promoção de Recurso Humanos do MESCC	36
15. Capacitação em Língua Portuguesa para os Docentes das IESP	39
IX. Atividades de Fortalecimento e Compromisso Institucional	41
X. Atividade com Parceiros Nacionais	45
XI. Atividade nas IES Nacionais	48
XII. O MESCC no Espaço da ASEAN	51

IV. NOTA INTRODUTÓRIA

Este boletim tem como objetivo o relato de toda a atividade realizada pelo Ministério do Ensino Superior, bem como os resultados alcançados, com base no seu Plano de Ação Anual, no quadro das políticas ministeriais definidas em conformidade com o IX Governo Constitucional. Este boletim apresenta o panorama das atividades nas quais o Ministério e os seus parceiros estiveram presentes, alinhando os objetivos e iniciativas com as políticas, a visão e a missão do MESCC, executadas em conformidade pelas várias unidades orgânicas da instituição.

As ações aqui descritas revelam o empenho não só do Ministro, Dr. José Honório da Costa Jerónimo, como também de todos as Direções, Departamentos e serviços do MESCC, ao longo do ano de 2024, para garantir a eficiência e a efetividade na execução de atividades e programas necessários para atender às necessidades de Timor-Leste. Assim, o MESCC oferece ao público a possibilidade de consultar toda a sua atividade do corrente ano, de forma detalhada e transparente, e compreender o compromisso contínuo do MESCC para o futuro de Timor-Leste.

V. VISÃO E MISSÃO DO MESCC

✓ VISÃO

- ▶ Ensino Superior - Desenvolver um sistema nacional abrangente e integrado para a capacitação e valorização de recursos humanos, com padrões de qualidade reconhecidos internacionalmente.
- ▶ Ciência e Tecnologia - Criar um sistema nacional de ciência e tecnologia capaz de produzir conhecimento com impacto para o desenvolvimento de Timor-Leste.
- ▶ Cultura - Promover a investigação, a salvaguarda e a divulgação no âmbito do património cultural.

✓ MISSÃO

▶ ENSINO SUPERIOR

- ◆ Promover o acesso e o sucesso dos jovens ao ensino superior.
- ◆ Assegurar a relevância das ofertas formativas, com o objetivo de promover a empregabilidade dos graduados.
- ◆ Desenvolver um sistema de garantia de qualidade.

▶ CIÊNCIA E TECNOLOGIA

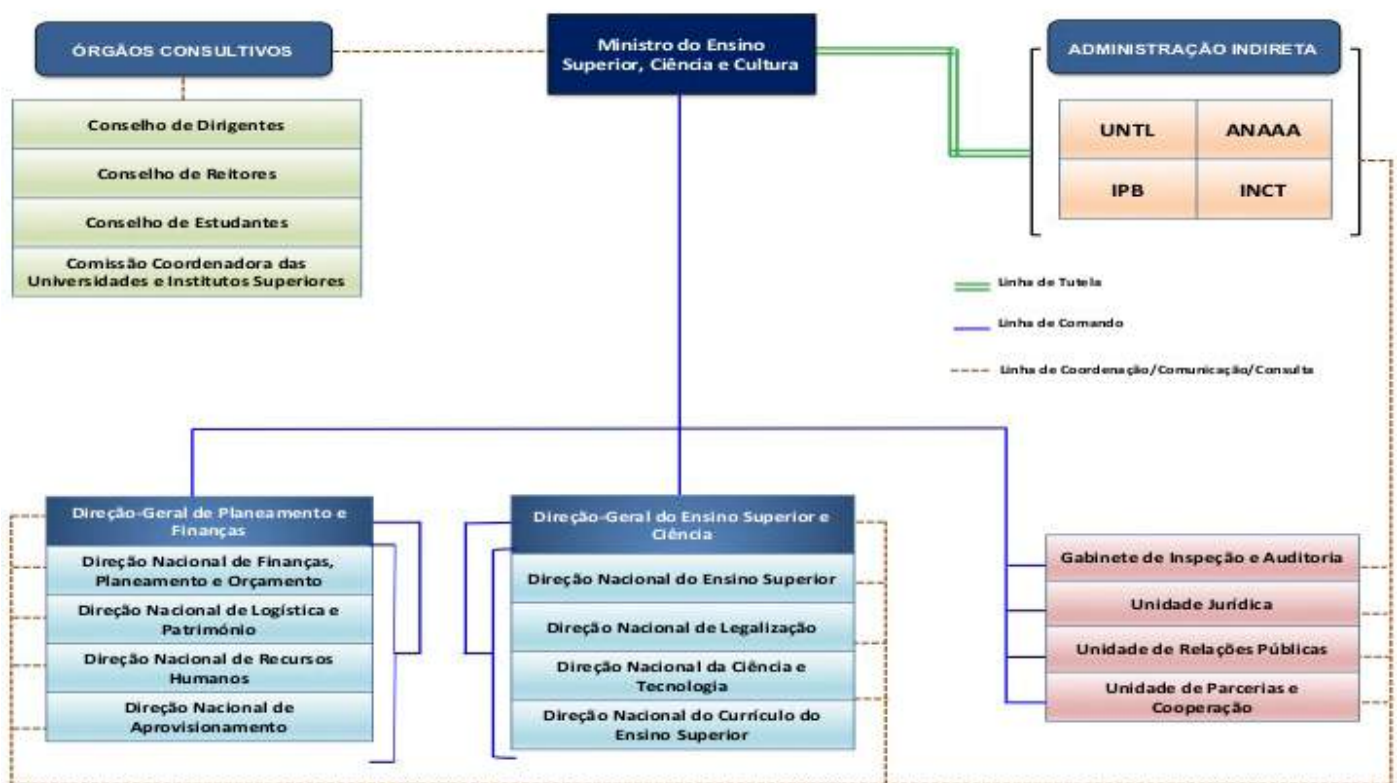
- ◆ Criar mecanismos para a formação de cientistas.
- ◆ Promover a carreira de investigadores.
- ◆ Instituir mecanismos de financiamento para projetos de investigação.

▶ CULTURA

- ◆ Promover a realização de estudos de investigação nas áreas de antropologia, arqueologia, etnologia, linguística e sociologia.
- ◆ Promover a produção e preservação adequada da documentação oficial e histórica.

VI. ESTRUTURA ORGANICA DO MESCC

A estrutura orgânica do Ministério do Ensino Superior, Ciência e Cultura de Timor-Leste, estabelecida pelo Decreto-Lei n.º 56/2023, visa assegurar a gestão eficaz e eficiente dos recursos humanos e financeiros para promover um ensino superior de alta qualidade, bem como o desenvolvimento científico. Com base nas diretrizes do IX Governo Constitucional, o Ministério é composto por duas direções-gerais principais uma focada em planeamento e finanças e outra em ensino superior e ciência, cada qual organizada em direções nacionais que dão suporte especializado a essas áreas. Além dessas direções-gerais, o Ministério conta com quatro unidades orgânicas de apoio direto ao Ministro, que abrangem inspeção e auditoria, apoio jurídico, relações públicas, parcerias e cooperação, garantindo suporte transversal a todas as suas operações administrativas. Para fortalecer as políticas de ensino superior e ciência, a estrutura orgânica ainda prevê quatro órgãos consultivos: o Conselho de Dirigentes, o Conselho de Reitores, o Conselho de Estudantes e a Comissão Coordenadora das Universidades e Institutos Superiores. Essa estrutura visa assegurar a implementação de estratégias e políticas que incentivem o desenvolvimento e a qualidade dos setores de ensino e pesquisa científica em Timor-Leste, alinhando-se ao compromisso do Estado em oferecer acesso equitativo à educação superior, conforme previsto na Constituição.



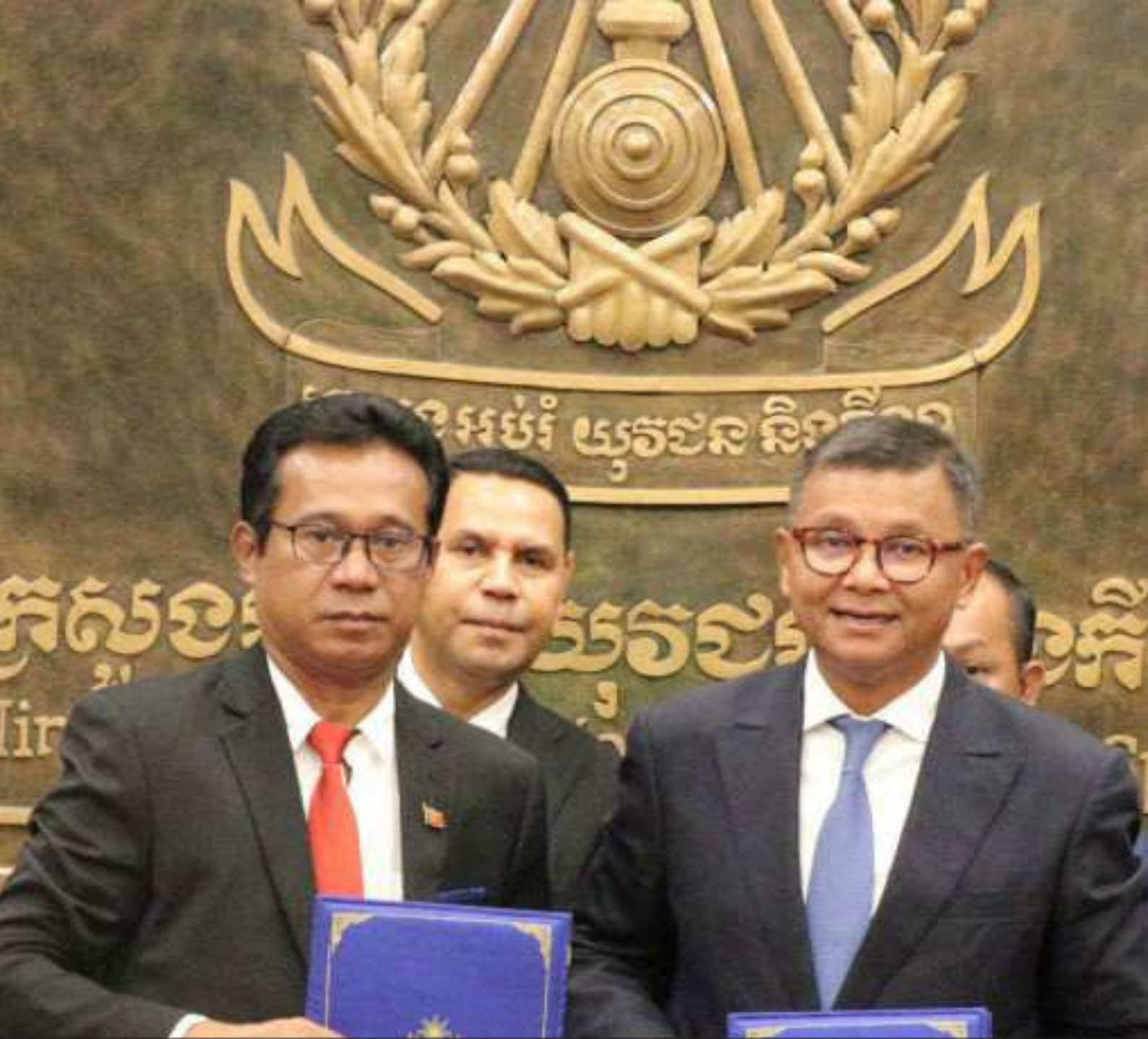
VII. PRIORIDADES DO MESCC EM 2024

- Criar a Comissão de Coordenação para Universidades e Institutos (CUIS – Sigla em Português)
- Expandir o Ensino Superior Técnico através da criação de Institutos Politécnicos
- Implementar um sistema de base de dados que conecte todas as Instituições de Ensino Superior Públicas e Privadas
- Continuar a reforçar a atribuição de bolsas de estudo para docentes do setor privado, baseando-se em mérito e excelência
- Promover a implementação do regime de carreira para docentes universitários
- Reforçar as condições de funcionamento do INCT (Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia) e da ANAAA (Agência Nacional de Acreditação Académica e Avaliação)



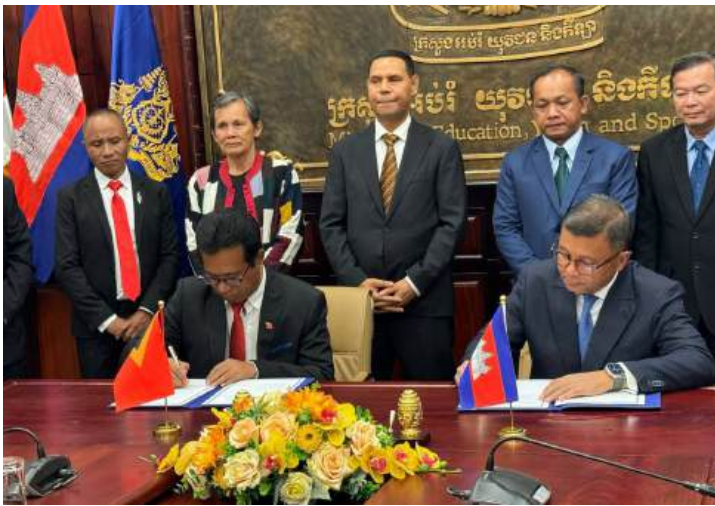
VIII. RESULTADOS ALCANÇADOS

Esta secção apresenta os principais resultados alcançados pelo Ministério do Ensino Superior, Ciência e Cultura que incluem ao nível nacional e internacional acordos oficiais, implementação de projetos e programas, intercâmbios, ações científicas e culturais. O MESCC tem-se empenhado no fortalecimento quer da gestão de recursos humanos quer do ensino superior com parcerias estratégicas e a execução de iniciativas que visam o desenvolvimento sustentável e a capacitação local.



1. ACORDOS DE PARCERIA E COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

A contribuição e colaboração internacional é fundamental para apoiar a capacitação e fortalecer experiências significativas que permitam preparar e apoiar a melhoria da qualidade dos recursos humanos a nível nacional. Assim, o Ministério do Ensino Superior, Ciência e Cultura, através da ação direta da Unidade de Parcerias e Cooperação, estabeleceu parcerias com países e instituições estrangeiras, atendendo à necessidade de capacitar recursos humanos, através da concessão de bolsas de estudo para jovens timorenses, programas de § nacional de Timor-Leste. Assim, durante o ano de 2024, na agenda de execução de atividades do Ministério, através da Unidade de Parcerias e Cooperação, contam-se várias missões para educação e pesquisa.



Legenda: Assinatura de um Memorando de Entendimento entre o Ministro do Ensino Superior, Ciência e Cultura de Timor-Leste, e o Vice-Primeiro-Ministro e Ministro da Educação, Juventude e Desporto do Camboja, Dr. Hang Chuon Naron.



Legenda: Acordo de Cooperação Técnica com a Universidade WarmadewaBali, Indonésia - O Ministério do Ensino Superior, Ciência e Cultura de Timor-Leste, representado pela Diretora-Geral do Ensino Superior e Ciência, Maria Filomena Lay Guterres.



Legenda: Celebração de um acordo Técnico com Daikyo Industrial Gas & Equipment do Brunei Darussalam.



Legenda: Acordo técnico com o International Cultural Communication Center Malaysia (ICCCM) para cooperação nas áreas de formação, capacitação de recursos humanos e desenvolvimento curricular, assinado pelo Diretor Geral de Planeamento e Finanças, Sr. Hernâni Viterbo da Costa Soares, e pela Presidente do ICCCM, Sra. Nicy Bai.



Legenda: Parceria para a promoção da paz e educação para o desenvolvimento sustentável em Timor-Leste - Memorando de Entendimento (MOU) com a Organização Internacional Heavenly Culture, World Peace, Restoration of Light (HWPL), uma organização global dedicada à promoção da paz.



Legenda: Participação de S. Exa. o Ministro no 10º Aniversário da HWPL, em Seul, Coreia do Sul. O evento contou com a presença de representantes de 122 países e teve como tema "Criar uma Comunidade de Paz"



2. Criação Da Lei de Bases do Ensino Superior (Lei n.º 06/2024, de 17 de Julho)

Após a separação do Ministério da Educação, em 2018, foi criado o Ministério do Ensino Superior, Ciência e Cultura, com autonomia financeira e capacidade de responder às necessidades do país, através das suas competências em reformar e melhorar o sistema de ensino superior em Timor-Leste. Desde o início, as competências do Ministério têm sido exercidas em conjunto com o Ministério da Educação, Juventude e Desporto (2018 a 2023), abordando conjuntamente questões e desafios presentes na Lei n.º 14/2008, de 29 de outubro, a "Lei de Bases da Educação", que também abrange as competências do Ministério do Ensino Superior, Ciência e Cultura, conforme estabelecido em vários artigos desta legislação. Entre estes, destacam-se os artigos que definem as competências relativas ao estabelecimento do Ensino Superior, aos cursos de diferentes graus e níveis, bem como a regulamentação de outros aspetos que garantem o bem-estar, o funcionamento e a qualidade do Ensino Superior em Timor-Leste. Por isso, o Ministério, através das suas políticas, propôs uma revisão da Lei em vigor, criando uma nova Lei de Bases do Ensino Superior", que altera a Lei n.º 14/2008, de 29 de outubro, a "Lei de Bases da Educação". Com a implementação desta nova Lei, pretende-se reforçar as competências do Ministério, com o objetivo de melhorar a qualidade das Instituições de Ensino Superior em Timor-Leste.

O processo de criação da nova Lei de Bases do Ensino Superior em Timor-Leste envolveu consultas e debates com diversas partes interessadas, incluindo reitores, dirigentes e técnicos do setor. Após ampla discussão, a proposta foi aprovada em junho de 2024 pelo Parlamento Nacional, marcando um passo significativo para a regulamentação e fortalecimento do ensino superior no país.



Legenda: Participação do Ministro, Dr. José Honório Jerónimo, no debate especial sobre a proposta da nova Lei de Bases do Ensino Superior, organizado pela Comissão G do Parlamento Nacional, com a presença de reitores da IES, os dirigentes da ANAAA e do INCT e ainda a equipa de Diretores, técnicos e assessores do MESCC. (Maio de 2024)



Legenda: Discussão e aprovação da Lei de Bases na sessão plenária do Parlamento Nacional. (Junho de 2024)



3. Monitorização Das Instituições De Ensino Superior

Cabe à Direção Nacional de Ensino Superior (DNES) assegurar a qualidade na implementação e administração das Instituições de Ensino Superior em Timor-Leste, em todas as suas dimensões. As suas competências incluem, também, a monitorização, que tem como objetivo observar e identificar o sistema e a operacionalidade das Instituições de Ensino Superior em Timor-Leste, para garantir que se alinhem aos padrões e requisitos estabelecidos para o funcionamento das Instituições de Ensino Superior, a fim de garantir a melhoria constante da qualidade educacional em conformidade com as normas e regulamentos estabelecidos pelo Ministério do Ensino Superior, Ciência e Cultura.

Este programa consiste numa série de atividades e que envolve a participação de gestores e lideranças das Fundações e Instituições de Ensino Superior de Timor-Leste, de forma a transmitir os resultados da identificação e das recomendações, com o objetivo de corrigir falhas ou desafios existentes em cada uma das instituições de ensino superior no país.

Legenda: Monitorização nas IES nos municípios de Manufahi, Baucau, Aileu e Oe-cusse. pela DNSE-MESCC para identificar os desafios e as necessidades das IES fora de Dili. (Março de 2024)



Legenda: Monitorização em Dili no IPDC, ISFIT, JSI, ISC e UNDIL. (Fevereiro até Março de 2024)



Legenda: Reunião com representantes das Instituição do Ensino Superior em Timor-Leste, para a apresentação dos resultados da monitorização. (Agosto de 2024)





4. SISTEMA DE BASE DE DADOS DO ENSINO SUPERIOR EM TIMOR-LESTE

Docentes, Estudantes e Graduados das IES de Timor-Leste

O Ministério da Educação Superior, Ciência e Cultura, no ano de 2024, criou a Direção Nacional de Ciência e Tecnologia (DNCT), conforme definido no Decreto-Lei n.º 56/2023, de 6 de setembro, que atribui competências à DNCT, conforme artigo 18, estabelecendo esta como responsável pela implementação das políticas definidas em áreas como a ciência, tecnologia, inovação e habilidades digitais, na disseminação científica e cultural, bem como na cooperação científica e tecnológica internacional.

Nestas suas competências, e em colaboração com a UNTL, foi criado o Sistema Digital de Base de Dados (SBDES-TL) com o objetivo de garantir, de forma fiável e eficiente, o registo de informação sobre estudantes e docentes do Ensino Superior. O objetivo dessas atividades é garantir a centralização, qualidade e eficiência dos dados referentes às instituições de ensino superior no território nacional. O levantamento de dados inclui informações sobre os estudantes e docentes, além de buscar simplificar e otimizar a gestão administrativa e académica das instituições. O levantamento visa otimizar a gestão e a operacionalização do Sistema Base de Dados de Ensino Superior, centralizando informações e proporcionando um acesso eficiente e transparente. Com a implementação deste sistema, o Ministério do Ensino Superior, Ciência e Cultura de Timor-Leste espera garantir a credibilidade, a qualidade e a eficiência dos dados, promovendo uma melhor gestão do ensino superior em todo o país.

Cabe à DNCT recolher e validar os dados presencialmente, em colaboração com os técnicos das Instituições de Ensino Superior de Timor-Leste, para atualizar a base de dados digital e garantir a formação tutorial aos técnicos do Ministério e das Instituições de Ensino Superior, sobre o processo de utilização do Sistema Digital de Base de Dados.



Legenda: Primeira fase do levantamento de dados, realizada em Dili, com as instituições UNPAZ, UCT, UNDIL, ISFIT, IFFS, JSI, UNITAL e ICS. (Março de 2024)



Legenda: Levantamento de dados na Instituição Universitária Naroman Esperansa (IUNE) em Lauala, Ermera. (Maio de 2024)



Legenda: Levantamento realizado em nas Instituição do Ensino Superior, IPB e IBTL em Manufahi e ICFP em Bacau. (Maio de 2024)



Legenda: Fase III da formação do SBDES-TL, para 4 Instituições: JSI, UNITAL, ICS e UNDIL. (Abril de 2024)



Legenda: *Workshop sobre o SBDES-TL, direcionada para as Instituições de Ensino Superior já integradas no sistema. (Abril de 2024)*



Legenda: *Fase IV da formação do SBDES-TL para os representantes de todas as Instituição de Ensino Superior em Timor-Leste. (Julho de 2024)*



5. Revisão Do Sistema Nacional de Qualificações de Timor-Leste

O Governo de Timor-Leste, em 2011, criou o Sistema Nacional de Qualificação de Timor-Leste (SNQ-TL, sigla em português), também conhecido como National Qualification Framework (NQF). Este sistema estabelece um quadro unificado que define critérios e indicadores para garantir a qualidade das qualificações pós-secundárias em Timor-Leste. O sistema abrange instituições de ensino superior (universidades, institutos, academias, institutos politécnicos) e centros de formação profissional, permitindo a qualificação e acreditação por meio de órgãos como a ANAAA, SEFOPE e INDMO.

Após a implementação do Sistema Nacional de Qualificação (SNQ-TL), ao longo de vários anos, especialmente entre 2011 e 2022, houve evolução e atualizações significativas para atender às condições e necessidades de Timor-Leste com o objetivo de alinhar as qualificações de Timor-Leste com as normas internacionais, particularmente com a ASEAN, preparando Timor-Leste para aderir como membro pleno a esta organização. O processo de revisão do Sistema Nacional de Qualificação engloba diversas etapas, incluindo consultas técnicas, reuniões com parceiros, workshops e seminários. Este tem o objetivo de alinhar os níveis de qualificação aos padrões internacionais e promover o reconhecimento global das competências académicas em Timor-Leste, adaptando-os às necessidades do mercado e desenvolvimento nacional.



Legenda: *Seminário Internacional sobre o SNQ-TL, que contou com a presença de S. Exa. o Primeiro-Ministro, Kay Rala Xanana Gusmão. (Julho de 2024)*



Legenda: *Reunião do Conselho Técnico do SNQ-TL para a revisão dos descritores de qualificação, das necessidades do mercado de trabalho e do desenvolvimento nacional. (Agosto de 2024)*

PRINCIPAIS PROGRAMAS DA CUIS 2024 - 2028



6. Comissão Coordenadora Para Universidades E Institutos Superiores (Cuis)

A Comissão Coordenadora para Universidades e Institutos Superiores (CUIS) é um órgão consultivo do Ministério do Ensino Superior, Ciência e Cultura, criada através do Decreto-Lei nº 56/2023, de 6 de setembro, com o objetivo de desenvolver estratégias para melhorar o apoio do Estado às universidades públicas e privadas, bem como aos institutos superiores, e implementar políticas que promovam a qualidade do ensino superior em Timor-Leste.

A visão da CUIS é contribuir para um sistema de ensino superior inclusivo, inovador e de alta qualidade, que forme profissionais competentes, capazes de promover o desenvolvimento sustentável do capital social no país. A sua missão é coordenar os esforços entre as instituições de ensino superior para estudar e definir estratégias coletivas que garantam a melhoria contínua da qualidade educacional e a eficiência do apoio do Estado ao setor. O regulamento que propôs a criação da Comissão visa garantir uma estrutura simples e eficiente para o seu funcionamento, promovendo resultados positivos que impulsionem o progresso do ensino superior em Timor-Leste. Após a criação da CUIS, estabelecida em 2023, esta Comissão tem cumprido diversas funções essenciais para a execução das suas tarefas conforme a missão definida no âmbito do Ministério da Educação.



Legenda: *Encontros com representantes de várias instituições: UNDIL, UNITAL, DIT, ICS, ISJB, ICFP, IBTL, IUNE, JSI, IOB, UNPAZ, ISC, UCT, IPDC, ISFIT e IFFS. (Janeiro de 2024)*



Legenda: *Reunião da CUIS liderada por S. Exa. o Ministro, Dr. José Honório. (Fevereiro de 2024)*



Legenda: *A equipa do CUIS, composto por seis equipas de delegação realizaram visitas de estudo a países como Malásia, Indonésia, Tailândia, Austrália, Portugal e Filipinas, como parte do programa CUIS. O objetivo dessas visitas foi analisar as melhores práticas e estratégias adotadas por instituições de ensino superiores nesses países, visando o aprimoramento do sistema educacional em Timor-Leste. (Agosto até Outubro)*



7. SUBVENÇÕES PÚBLICAS DE 2024

Apoio às Instituições de Ensino Superior privadas acreditadas

Em 2024, o Ministério do Ensino Superior, Ciência e Cultura (MESCC) de Timor-Leste, no âmbito do IX Governo Constitucional, implementou uma política de apoio às instituições de ensino superior privadas por meio de um fundo de subvenções públicas de US\$ 5 milhões. Este montante visa melhorar a qualidade do ensino superior, com foco em infraestrutura, capacitação de recursos humanos e desenvolvimento acadêmico. O financiamento foi distribuído em duas fases: 40% inicialmente, com base nos planos propostos pelas instituições, e os 60% restantes após a entrega do relatório de execução do orçamento da primeira fase.

Para implementar este programa, o MESCC desenvolveu uma série de atividades, que inclui reuniões técnicas com os membros da Comissão de Implementação e representantes das instituições de ensino superior. Além disso, foi assinado um memorando de entendimento entre o Ministério e as instituições, formalizando o compromisso e as responsabilidades de ambas as partes. O processo também contou com atividades de monitorização, onde se observou e supervisionou a execução dos fundos nas instituições de ensino superior, garantindo que os investimentos estivessem sendo utilizados conforme os planos acordados.



Legenda: *Discussão sobre Subvenções Públicas para IES Privadas, sob a liderança da Diretora Geral de Ensino Superior e Ciência, Dra. Maria Filomena Lay Guterres. (Maio de 2024)*



Legenda: *Assinatura de acordo para atribuir US\$ 5 milhões em fundos de subvenção pública a 17 instituições de ensino superior privadas em Timor-Leste. (Maio de 2024)*



Legenda: *Reunião técnica do CUIS para atualização do progresso da implementação das subvenções públicas. (Junho de 2024)*



Legenda: *Monitorização em 17 Instituições de Ensino Superior (IES) em todo o território nacional. (Julho até setembro)*



8. Promoção Da Igualdade De Género No Ensino Superior

O Ministério do Ensino Superior, Ciência e Cultura estabelece políticas para garantir igualdade de oportunidades e acessibilidade para que todos os cidadãos tenham oportunidades iguais, sem discriminação ou limitações com base no género. Cumprindo o definido no Artigo 17º da Constituição da RDTL, na defesa da igualdade de direitos entre homens e mulheres em todos os aspetos da vida, incluindo os domínios familiar, cultural, social e político, o Ministério colabora com a Secretaria de Estado para a Igualdade (SEI) e outros parceiros, tanto nacionais como internacionais, no desenvolvimento e implementação de programas e atividades voltados para a promoção da igualdade de género no Ensino Superior.

Em 2024, o Ministério implementou um programa com o tema “Caminho para a Igualdade”, incluindo uma iniciativa chamada “Concurso de Propostas de Plano de Atividades para Implementação da Igualdade de Género nas Instituições de Ensino Superior”. Este programa tem como objetivo institucionalizar a questão da Igualdade de Género no Ensino Superior, incentivando a promoção da igualdade de participação e oportunidades nas universidades e institutos, entre estudantes e docentes, de modo que possam desenvolver as suas capacidades e procurar oportunidades sem discriminação.

A implementação do programa contou com a colaboração do Secretaria de Estado para a Igualdade (SEI) e da Universidade Warmadewa, na Indonésia no sentido de proporcionar uma oportunidade aos docentes das IES concorrer com propostas de planos de atividades para executar nas suas instituições no ano de 2025.



Legenda: Reunião com UNwoman, a Unidade de Jurisprudência Social, e representantes de várias IES sobre a prevenção do assédio sexual e a violência de género nas IES de Timor-Leste. (Agosto de 2024)



Legenda: Apresentação técnica da DGPF e UPC para o concurso 'Dalan ba Igualdade'. (Em julho de 2024)



Legenda: Cerimónia de despedida dos vencedores do concurso "Dalan ba Igualdade" - 1. Sr. Marito de Araujo da UNPAZ,; 2. Sra. Frangelina Xavier do IPB - que partiram para uma formação na Universidade Warmadewa, na Indonésia. (Agosto de 2024)



Legenda: Visita de uma delegação do MESCC à Universidade Warmadewa, em Bali, Indonésia, para observar as boas práticas sobre a igualdade de género



9. Exame De Certificação Para Graduados

O exame de certificação para graduados é da responsabilidade da Direção Nacional de Legalização (DNL) e pela Direção Nacional de Ensino Superior (DNES), conforme o Despacho Ministerial n.º 31/VII/MESCC/2024. Este exame tem como objetivo permitir o reconhecimento legal dos diplomas de graduação em casos que estão à margem do sistema regular de reconhecimento de habilitações académicas. O exame busca garantir a legalidade e a certificação dos diplomas de estudantes que concluíram cursos em universidades ou institutos não acreditados. Com isso, o Ministério visa possibilitar que esses graduados possam ter os seus diplomas oficialmente reconhecidos e que os possam utilizar de forma válida em futuras necessidades académicas ou profissionais.



Legenda: Cerimónia oficial de abertura do Exame de Certificação para Graduados de Instituições de Ensino Superior não acreditadas. (Agosto de 2024)



10. Monitorização do Serviço dos Adidos da Educação

O Decreto-Lei N.º 56/2023, de 6 de setembro, estabelece a orgânica do Ministério do Ensino Superior, Ciência e Cultura (MESCC) de Timor-Leste, detalhando as responsabilidades e funções da Unidade de Parcerias e Cooperação (UPC). A UPC é um serviço central dentro do MESCC, encarregado de gerir parcerias nacionais e internacionais no setor do ensino superior e ciência. Além de supervisionar e acompanhar o desempenho de estudantes bolseiros no exterior, a UPC desempenha um papel crucial na coordenação de acordos de cooperação bilateral e multilateral, e no apoio ao desenvolvimento de programas académicos e científicos.

Entre as suas responsabilidades, destaca-se a supervisão das atividades dos Adidos de Educação e Assistentes de Adidos de Educação, que são colocados nas missões diplomáticas de Timor-Leste, como parte do apoio ao acompanhamento académico no exterior. A UPC também trabalha em estreita colaboração com outros serviços competentes do Ministério e com a Unidade Jurídica para garantir a execução bem-sucedida de acordos e projetos de cooperação, alinhando-os com as prioridades políticas do Governo. A supervisão de suas atividades é uma das funções chave da unidade, visando garantir o cumprimento das metas estabelecidas no desenvolvimento do setor educacional e científico em Timor-Leste.



Legenda: *Supervisão dos serviços prestados pelos Assistentes dos Adidos de Educação, em Kupang, Indonésia, pela equipa da UPC, liderada pelo Coordenador Sr. Paulo Mariano. (Abril de 2024)*

11. Fiscalização das Instituições de Ensino Superior em Timor-Leste

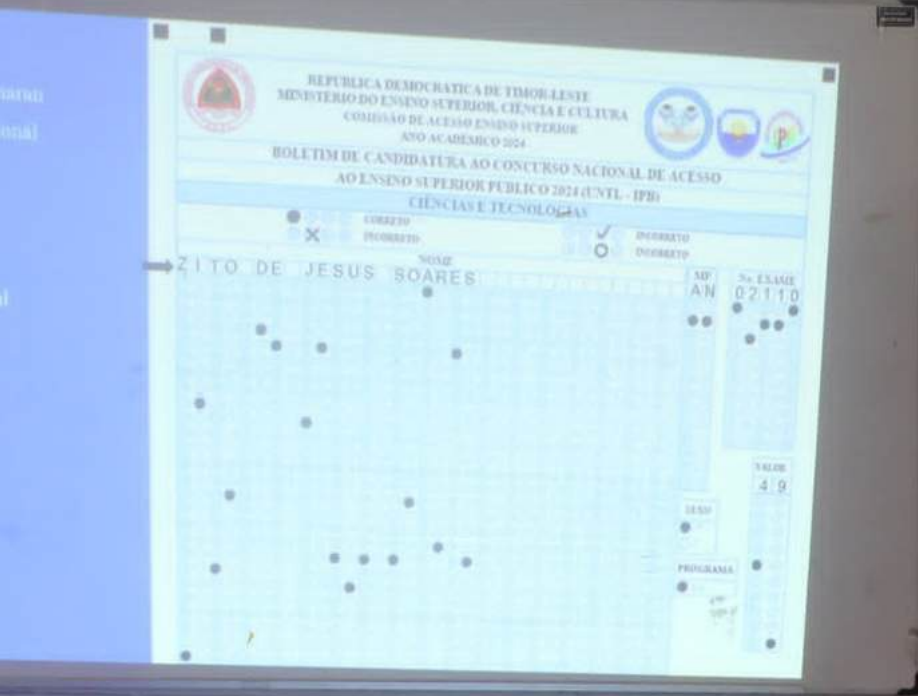
A fiscalização e auditoria no âmbito do Ministério do Ensino Superior, Ciência e Cultura (MESCC) de Timor-Leste são fundamentadas no Decreto-Lei nº 56/2023, de 6 de setembro, que estabelece a Orgânica do Ministério do Ensino Superior, Ciência e Cultura. De acordo com o Artigo 19º, o Gabinete de Inspeção e Auditoria (GIA) é o serviço central do MESCC, dotado de autonomia técnica, e é responsável pela realização de ações de inspeção e auditoria nos setores do ensino superior e ciência, visando a boa gestão dos recursos humanos, financeiros e materiais do Ministério. Entre as competências do GIA, destacam-se a inspeção ao funcionamento dos estabelecimentos de ensino superior, públicos ou privados, a avaliação da gestão administrativa, financeira e patrimonial dos serviços do Ministério, bem como a proposição de medidas corretivas para a melhoria da operação e gestão das instituições de ensino superior.



Legenda: Fiscalização na Universidade Católica Timorense (UCT) feita pelo GIA, liderada pelo Inspetor Geral, Sr. Domingos Barros. (Junho de 2024)



Legenda: Apresentação dos resultados da fiscalização no Instituto de Ciências da Saúde (ICS). (Agosto de 2024)



12. Programa Anual de Acesso ao Ensino Superior

Este programa ordinário, realizado anualmente, visa oferecer transparência e oportunidades para todos os cidadãos terem acesso às Instituições de Ensino Superior Público, com base no Diploma Ministerial nº 54/2025, de 25 de julho. Este diploma confere competência à Comissão de Acesso ao Ensino Superior (CAES) para coordenar todo o processo de recrutamento de novos estudantes para o ingresso na Universidade Nacional de Timor-Leste (UNTLE) e no Instituto Politécnico de Betano (IPB) para o ano académico de 2025. A Comissão é liderada diretamente pela Direção-Geral do Ensino Superior e Ciência, sob a presidência da CAES, em colaboração com a UNTLE e o IPB. Este processo de acesso tem duas modalidades - Regime Geral e Regime Especial - com regras de recrutamento distintas.

➤ O Regime Geral é destinado aos candidatos que concluíram o Ensino Secundário Geral e o Ensino Secundário Técnico-vocacional e que realizaram o Exame Nacional do Ministério da Educação.

➤ O Regime Especial é organizado de acordo com um calendário previamente definido pelo CAES, e o processo de recrutamento é dirigido aos seguintes sub-regimes: oportunidades específicas; veteranos, filhos de veteranos ou mártires; candidatos de famílias economicamente desfavorecidas; candidatos com deficiência física ou sensorial comprovada; atletas desportivos de alta com elevado desempenho; candidatos que concluíram o ensino secundário em escolas internacionais em Timor-Leste; cidadãos timorenses que concluíram o ensino secundário no exterior; cidadãos estrangeiros que concluíram o ensino secundário em Timor-Leste; diplomatas timorenses e seus familiares; diplomatas estrangeiros e seus familiares; candidatos que já concluíram o ensino superior; candidatos maiores de 23 anos que não concluíram o ensino secundário; oficiais das Forças Armadas de Defesa de Timor-Leste (F-FDTL); quadros permanentes da Polícia Nacional de Timor-Leste (PNTL); candidatos ao IPB provenientes dos municípios de Manufahi, Aileu, Ainaro, Covalima, Manatuto, Viqueque.

Para o regime especial, o Ministério organiza sessões de divulgação em todo o território para garantir que todos os cidadãos de Timor-Leste possam ter acesso a informações claras e precisas sobre como ingressar nas universidades públicas do país.

Esta atividade visa também promover a igualdade de oportunidades para cidadãos de todas as regiões, especialmente os que vivem em áreas mais remotas e que, muitas vezes, enfrentam maiores desafios para aceder a educação superior. Essas ações fazem parte do compromisso contínuo do governo de Timor-Leste em promover um sistema educacional mais inclusivo, acessível e transparente, e de garantir que todos os cidadãos possam ter as mesmas oportunidades oferecidas pelas instituições de ensino superior público no país.





Legenda: *Sessão de divulgação do CAES, em conjunto com a UNTL e o IPB. (Setembro de 2024)*



Legenda: *Início do processo de inscrição para os candidatos ao Regime Especial em vários pontos do país. (Outubro de 2024)*



Legenda: *Realização dos exames para o Regime Especial nos diversos municípios e na RAEOA. (Novembro de 2024)*



13. Reforço Do Ensino Superior Técnico

O MESCC continua a assegurar a edificação de novas instalações para o Instituto Politécnico de Betano (IPB), bem como o reforço do Ensino Superior Técnico da rede nacional em áreas estratégicas para o desenvolvimento da economia da nação, nomeadamente com a criação do Instituto Superior Politécnico de Turismo e Hotelaria em Lospalos, o Instituto Superior Politécnico de Engenharia em Suai e a Academia de Pescas e Estudos Marinhos em Manatuto. O Ministério é responsável por organizar os procedimentos legislativos, técnicos e administrativos necessários para a criação dessas instituições e garantir a coordenação técnica das atividades ligadas à implementação dos Institutos Politécnicos nestas localidades.

A comissão técnica nomeada pelo MESCC para a implementação destas instituições tem como responsabilidade a coordenação com as autoridades locais para verificar as condições do terreno para construção; a colaboração com os departamentos governamentais relevantes na implementação dos projetos; e a identificação dos recursos necessários, tanto humanos como materiais, para garantir o início das operações das instituições.



Legenda: *Inspeção e monitorização do progresso da construção do novo edifício do IPB em Betano, Manufahi, pela equipa técnica do MESCC. (Fevereiro de 2024)*



Legenda: *A equipa técnica do MESCC, a Agência de Desenvolvimento Nacional (ADN) e o Ministério das Obras Públicas (MOP), realizaram testes aos maciços de encabeçamento de estacas (PILE CAP) no projeto do novo edifício do IPB-Betano. (Março de 2024)*



Legenda: Reunião de coordenação para a implementação do Instituto Politécnico de Lospalos de Hotelaria e Turismo. (Abril de 2024)



Legenda: O Ministro, Dr. José Honório lidera uma reunião em Lospalos com as autoridades locais para apresentar o plano de implementação do Instituto Politécnico de Hotelaria e Turismo. (Julho de 2024)



14. Formação e Promoção de Recursos Humanos do MESCC

O Ministério do Ensino Superior, Ciência e Cultura (MESCC) de Timor-Leste tem investido continuamente no desenvolvimento de suas equipas, com o objetivo de melhorar a eficácia administrativa, a transparência e a qualidade dos serviços prestados. Em 2024, foram realizadas diversas formações dirigidas a técnicos, funcionários e dirigentes do MESCC, abordando temas essenciais como gestão de escritório, governança digital, liderança e regulação do ensino superior e cursos de capacitação em língua portuguesa. Além disso, o Ministério também promoveu a capacitação no âmbito da contratação pública e integrou seus novos dirigentes, reforçando o compromisso com o desenvolvimento profissional e institucional. Essas ações refletem o empenho do MESCC em fortalecer a capacidade dos seus recursos humanos, alinhando-se às melhores práticas de gestão e governança, para contribuir para um futuro sustentável no ensino superior e na ciência em Timor-Leste.



Legenda: Formação para funcionários na área de "Gestão de Escritório". (Abril de 2024)



Legenda: Formação sobre o Sistema Cloud GoTL e Webmail realizada em colaboração com a Agência TIC Timor. (Abril de 2024)



Legenda: Ação de divulgação sobre o Regime Jurídico de Contratação Pública e o Sistema de Planeamento de Recursos Governamentais (GRP).. (Maio de 2024)



Legenda: Formação em Liderança para cargos de direção e chefia do MESCC, com o apoio do INAP. (Julho de 2024)



Legenda: *Formação sobre Licenciamento de Instituições de Ensino Superior. (Julho de 2024)*



Legenda: *Cursos de capacitação em língua portuguesa, sob a responsabilidade dos professores de português do Departamento de Formação da DGESC. (Março até Outubro de 2024)*



Legenda: *Cerimónia de tomada de posse de 32 novos dirigentes: Diretores Gerais, Inspetores Gerais e Chefes de Departamento. (Julho de 2024)*



15. Capacitação Em Língua Portuguesa Para Os Docentes Das IESP

O Departamento de Formação da Direção Nacional do Ensino Superior (DF-DNES) assegura a formação em língua portuguesa aos docentes de todas as Instituições de Ensino Superior Privado. Pretende-se reforçar as competências linguísticas dos docentes para que, progressivamente, eles possam usar a língua na sua atividade docente e investigativa. Todas as IESP são beneficiadas por este programa que tem, no momento, cerca de 270 docentes a frequentar estes cursos que vão desde o nível A1 ao nível B2. Este ano, 22 docentes irão prosseguir os seus estudos pós-graduados (mestrados e doutoramentos) em Portugal e no Brasil como resultado da frequência destes cursos.

Os professores do Departamento de Formação trabalham diretamente nas IESP para a promoção da língua portuguesa quer através dos cursos, quer através de atividades de promoção do português – participação em seminários, palestras, em concursos vários, em workshops, entre outros – quer ainda através do apoio na construção de materiais didáticos e de avaliação.

Legenda: Entrega de certificados dos cursos de capacitação em LP (de 2023) e cerimónia de abertura dos novos cursos de 2024. (Fevereiro de 2024)



Legenda: Cursos de Capacitação em Língua Portuguesa aos docentes de 13 IESP: Fotos no ISC (A2.1), no IOB (A2.1), no ISFIT (B1) e na UNPAZ (A1)



Legenda: Evento musical de promoção da língua portuguesa no ICS. (Setembro de 2024)



Legenda: Certame público de promoção da língua portuguesa, no Instituto S. João de Brito. (Novembro de 2024)



Legenda: Palestra no “Seminário Nacional da Língua Portuguesa: a importância da exploração de língua portuguesa como ferramenta de transformação da educação científica”, organizado pela UNPAZ. (Novembro de 2024)





IX. ATIVIDADES DE FORTALECIMENTO E COMPROMISSO INSTITUCIONAL

O Ministério do Ensino Superior, Ciência e Cultura (MESCC) tem desenvolvido uma série de encontros e parcerias estratégicas com instituições de ensino superior e pesquisa internacionais. Estas iniciativas visam fortalecer a capacidade dos recursos humanos no país, melhorar a qualidade do ensino superior e promover a cooperação acadêmica em diversas áreas, como engenharia, turismo, medicina, gestão e tecnologia. A cooperação com essas instituições internacionais é vista como fundamental para o desenvolvimento de uma educação de qualidade e a promoção de um futuro sustentável para Timor-Leste.



Legenda: O Ministro, Dr. José Honório, recebeu o Embaixador do Brunei Darussalam numa visita de cortesia para fortalecer a cooperação entre os países. (Fevereiro de 2024)



Legenda: Encontro do Ministro, Dr. José Honório, com a Embaixadora de Timor-Leste na Malásia, Sra. Joana Amaral, a Presidente da Universidade Limkokwing, Sra. Dato Tiffanee Marie Lim, e a Sra. Marie Gilmour, do Timor Lorosa'e Group PLT.



Legenda: Reunião com a Magnífica Reitora da Universidade Católica Portuguesa (UCP) para discutir futuras colaborações na área educacional, tecnológica e científica.



Legenda: Encontro técnico entre o Coordenador da UPC, Sr. Paulo Mariano, acompanhado pela Assessora de Cooperação Educacional, Sra. Dalia Suzana, com a Universidade Ciputra em Surabaya, Indonésia. (Junho de 2024)



Legenda: Reunião entre vários técnicos e representantes do MESCC e o Instituto de Tecnologia de Bandung (ITB) para reforçar a continuidade da cooperação já existente. (Junho de 2024)



Legenda: Reunião de cooperação estratégica entre o MESCC e a Universidade Mercu Buana. (Junho de 2024)



Legenda: Junho de 2024: Em Jakarta, reunião entre a delegação do MESCC te a Universidade e Instituto Trisakti de Turismo para o estabelecimento de parcerias.



Legenda: Reunião com a Universidade de Kuala Lumpur na Malásia para discutir projetos de cooperação na área do ensino superior. (Julho de 2024)



Legenda: Reunião com a Universitas Multimedia Nusantara (Grupo Kompas Grandmedia), a Universitas Mercu Buana e a Universitas Atma Jaya para estabelecimento de cooperação estratégica. (Julho de 2024)



Legenda: Palestra proferida por S. Exa. o Ministro no Seminário Internacional de Turismo, organizado pelo Instituto de Turismo Trisakti, em Jakarta. (Julho de 2024)



Legenda: Reunião com a Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN) da Indonésia para discutir a possibilidade de desenvolver cooperação. (Setembro de 2024)



X. ATIVIDADES COM PARCEIROS NACIONAIS

Sob a liderança do Ministro, Dr. José Honório, o MESCC tem-se empenhado em promover o desenvolvimento do sistema educacional, científico e cultural, através de atividades como reuniões com comissões públicas, lançamentos de livros, participações em diversas cerimónias comemorativas, entre outras. Este resumo destaca alguns dos eventos e ações significativas realizadas pelo MESCC em 2024, que vão desde a gestão de recursos humanos e o fortalecimento do ensino superior, até o envolvimento em atividades culturais e comemorativas no país.



Legenda: Reunião de S. Exa. o Ministro, Dr. José Honório, com o Presidente e Comissários da Comissão da Função Pública. (Janeiro de 2024)



Legenda: Encontro com representantes da Associação de Psicologia de Timor-Leste para discutir o processo de abertura do curso de Psicologia na Universidade Nacional Timor Lorosa'e (UNTL). (Janeiro de 2024)



Legenda: Encontro de trabalho sobre a preparação da adesão à ASEAN com a Vice-Ministra dos Assuntos da ASEAN.



Legenda: Março de 2024: Audiência com o Presidente da Autoridade da Região Administrativa Especial de Oe-Cusse Ambeno (RAEOA), Dr. Rogério Lobato.



Legenda: Lançamento do livro "Lian Rama Hana", que aborda a língua e arte musical étnica de Ataúro. (Maio de 2024)



Legenda: Cerimónia de entrega do Prémio de Língua Portuguesa da Fundação Oriente à vencedora, Leíonia dos Santos Araújo, com o seu trabalho intitulado "A Língua Portuguesa é a nossa Liberdade". (Maio de 2024)



Legenda: Cerimónia de celebração do 25º aniversário da Consulta Popular, em Baucau. (Setembro de 2024)



XI. ATIVIDADES NAS IES NACIONAIS

A atuação do Ministro do Ensino Superior, Ciência e Cultura em atividades como lançamentos oficiais de programas educacionais, visitas de trabalho às instituições de ensino superior e audiências estratégicas com representantes dessas instituições é fundamental para o sucesso da missão do Ministério. Cada lançamento oficial contribui para o desenvolvimento de iniciativas inovadoras que atendem às necessidades de estudantes e professores, enquanto as visitas de trabalho permitem ao Ministro identificar desafios e oportunidades em primeira mão, fortalecendo o apoio institucional. As audiências com universidades e faculdades possibilitam a construção de parcerias sólidas e colaborativas, impulsionando a qualidade do ensino e ampliando o acesso à educação de qualidade. Além disso, o engajamento do Ministro José Honório em conferências e workshops, bem como sua presença em eventos de integração regional, contribui para posicionar Timor-Leste no cenário educacional e cultural, assegurando que a visão do MESCC em promover uma educação inclusiva e inovadora seja plenamente alcançada.

Essas atividades ilustram os esforços contínuos do Ministro para fortalecer e modernizar o ensino superior em Timor-Leste, promovendo colaborações internacionais, infraestrutura aprimorada e desenvolvimento de recursos humanos.



Legenda: *Visita de cortesia ao Instituto Filosófico São Francisco de Sales (IFFS), em Dom Bosco. (Janeiro de 2024)*



Legenda: *Visita o Instituto Superior de Filosofia e Teologia (ISFIT) Dom Jaime Garcia Goulart em Fatumeta, Dili. (Janeiro de 2024)*



Legenda: *Audiência com a equipe da Universidade de Dili (UNDIL). (Janeiro de 2024)*



Legenda: *Visita ao Instituto Universitário Naroman Esperança (IUNE), em Laula-Ermera. (Janeiro de 2024)*



Legenda: Inauguração do novo edifício da Faculdade de Agricultura da Universidade Nacional Timor Lorosa'e (UNTL) em Hera. (Fevereiro de 2024)



Legenda: Cerimónia de orientação para os novos estudantes da Universidade da Paz (UNPAZ). (Fevereiro de 2024)



Legenda: O Ministro como orador principal na cerimónia de orientação para novos estudantes da Universidade da Paz (UNPAZ). (Fevereiro de 2024)



Legenda: Cerimónia de lançamento do curso de mestrado em Políticas Públicas na UNTL. (Julho de 2024)



XII. O MESCC NO ESPAÇO DA ASEAN

Timor-Leste está empenhado em alcançar a plena adesão à ASEAN (Associação das Nações do Sudeste Asiático), o que envolve o fortalecimento de sua infraestrutura institucional, a adaptação de políticas públicas e a integração em diversos setores estratégicos. O Ministério da Educação Superior, Ciência e Cultura desempenha um papel central nesse processo, principalmente nas áreas de Ciência, Inovação, Pesquisa e Tecnologia, que são vistas como cruciais para o desenvolvimento do país e para a sua adesão plena à ASEAN. O MESCC trabalha ativamente para alinhar suas políticas e práticas com as exigências da ASEAN, através da participação em workshops, reuniões e outras atividades regionais, com o objetivo de fortalecer a posição de Timor-Leste no bloco.

O compromisso de Timor-Leste com a ASEAN com o apoio de seus vários ministérios e parceiros internacionais, busca preparar seu sistema institucional para se alinhar com os critérios exigidos pela ASEAN. Em 2024, a participação do MESCC em diversas iniciativas e atividades relacionadas à ASEAN foi um passo significativo para consolidar o compromisso do país em se tornar um membro pleno da organização. Este processo inclui o aprimoramento da colaboração regional e a troca de conhecimentos com os países membros da ASEAN. O Ministério se concentra especialmente na preparação de seus recursos humanos, na modernização de suas infraestruturas e na promoção de políticas públicas que atendam aos critérios da ASEAN.



Legenda: *Workshop sobre Assuntos ASEAN, organizado pelo Secretariado da ASEAN. (Junho de 2024)*



Legenda: *Reunião da Comissão ASEAN COSTI-85 com a delegação de Timor-Leste, liderada pelo Diretor-Geral de Planeamento e Finanças, Sr. Hernâni Viterbo da Costa Soares, em Siem Reap, Camboja. (Junho de 2024)*



Legenda: *Dirigentes, chefes de departamento e técnicos do MESCC participaram de um Workshop para a Capacitação de Recursos Humanos sobre a Comunidade Sociocultural da ASEAN (ASCC) e o Programa de Recursos Viajantes da ASEAN (ATRPP), realizado em Dili. (Março de 2024)*



Legenda: No âmbito do Programa de Futuro Líder da ASEAN, os técnicos do MESCC, Sr. Valeriano da Silva, Sra. Maria de Fátima Barreto, Sr. Júlio A. Guterres e Sra. Selya Freitas, participaram num programa de capacitação em práticas e estratégias da ASEAN em Desenvolvimento Humano, Sustentabilidade e Crescimento Económico, na Tailândia, Vietname, Indonésia e Brunei. (Maio de 2024)



Legenda: Reunião do Ministro e sua equipa técnica com a delegação da ASEAN University Network (AUN), liderada pelo Dr. Choltis Dhirathiti, em Díli. (Agosto de 2024)



Legenda: Encontro da UPC, representada pelo Coordenador Sr. Paulo Mariano, com a Rede Universitária da ASEAN (AUN) e a Associação dos Antigos Alunos Timorenses na Diáspora. Representantes de associações de ex-alunos de países como Portugal, Austrália, Nova Zelândia, Brasil, Japão, Estados Unidos, Tailândia e Cuba. (Em agosto de 2024)



Legenda: Reunião regional “SEAMEO RIHED 2024”, realizada no Hotel Novo Turismo, em Dili. O evento, promovido pela Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO), reuniu delegados dos países membros da ASEAN, incluindo Camboja, Brunei, Filipinas, Malásia, Tailândia, Indonésia, Myanmar e Laos para discutir questões relevantes para o ensino superior na região. (Outubro de 2024)

“Pontu fundamentál ida mak instituisaun públika no privada sira tenke kontribui maka ’as ba kapasitasaun rekursu umanu ita-nia país nian, tanba ita-nia nia nasaun, Timor-Leste, nia futuru depende ba formasaun ne’ebé ita halo ba jersaun foinsa’e sira, tanba sira mak sei sai motór ba dezenvolvimentu nasional.”

José Honório da Costa Pereira Jerónimo, *Ministru Ensinu Superiór, Siénsia no Kultura*



Introdução

Ministériu Ensinu Superiór, Siénsia no Kultura (MESSK) Timor-Leste iha knaar ida importante tebes hodi promove dezentvolvimentu sosiál, kulturál, sientífiku no ekonómiku iha país ne'e. Nu'udar nasaun ne'ebé sei joven no riku ho nia eransa kulturál, MESSK iha responsabilidade la'ós de'it atu garante asesu no qualidade ba ensinu superiór, maibé mós hametin baze sira ba peskiza sientífika, inovasaun teknolójika no prezervasaun ba patrimóniu kulturál. Iha tinan lubuk nia laran, to'o ohin loran, Ministériu serbisu maka'as hodi implementa polítika ne'ebé fó buras ba edukasaun, siénsia no kultura nu'udar riin ne'ebé metin hodi hetan futuru ida di'ak liu no inkluzivu, hodi la'o tuir nasaun Timor nia aspirasaun no kompromisu internasionál sira.

Nu'udar área ida mós ne'ebé sai prioridade, MESSK konsidera ensinu superiór hanesan ferramenta ida fundamentál hodi kapasita foinsa'e timoroan no prepara sira atubele hatán ba dezaflu sira-ne'ebé ita hasoru ohin loran. Ministériu fiar katak, liuhosi edukasaun superiór ida ho qualidade, foinsa'e timoroan sira sei prepara-an di'ak liután hodi kontribui ba país ne'e nia dezentvolvimentu sustentavel no inkluzivu. Ba ida-ne'e, MESSK to'o ohin loran serbisu maka'as hodi loke tan no moderniza instituisaun ensinu superiór sira, garante katak kursu sira-ne'ebé oferese importante duni no hametin mekanizmu sira hodi garante qualidade, atu nune'e Timor-Leste nia sistema edukasaun bele responde ba ejijénsia merkadu no halo inovasaun.

Ba ida-ne'e, siénsia no teknolojia nu'udar área ne'ebé estratéjiku tebes ba dezenvolvimentu Timor-Leste. To'ohin loron, MESSK promove programa sira-ne'ebé iha objetivu forma no kapasita sientista no peskizadór sira, no kria kondisaun sira-ne'ebé presiza ba avansu koñesimentu sientífiku no jere inovasaun teknolojia ne'ebé bele benefisia direktamente sosiedade timoroan. Kona-ba kria mekanizmu finansiamentu ba projetu peskiza sira, nune'e mós ba insentivu ba karreira investigadór sira, sai nu'udar iniciativa balu ne'ebé buka hametin sistema nasional ba siénsia no teknolojia ne'ebé prodús koñesimentu importante no iha impaktu pozitivu ba dezenvolvimentu ekonómiku no sosial país ne'e nian.

Iha parte kultura nian, MESSK komprende katak prezerva no valoriza Timor-Leste nia patrimóniu kulturál sai importante tebes hodi hametin identidade nasional no promove koezaun sosial. Tanba ne'e, to'ohin loron Ministériu implementa hela política hodi salvaguarda no promove patrimóniu kulturál, hodi halo ona peskiza iha área sira hanesan antropolojia, arkeolojia, etnolojia no linguística. Inisiativa hirak-ne'e fundamentál tebes hodi halo dokumentasaun, prezerva no valoriza país ne'e nia diversidade kulturál, nune'e mós hodi promove produsaun no konservasaun ne'ebé adekua ba dokumentu istóriu no ofisial sira-ne'ebé hola parte ba memória kolektiva povu timoroan nian. Hakerek tiha boletin atividade ida-ne'e hodi apresenta, ho forma ida transparente no detallada, rezultadu prinsipál hirak-ne'ebé MESSK alkansa tiha iha tinan 2024, bazeia ba Planu Asaun Anuál ne'ebé molok ne'e define ona. Iha dokumentu ida-ne'e, apresenta progresu no rezultadu sira Ministériu nian atu nune'e bele sai hanesan fonte informasaun ba públiku jerál no ba parseiru institusionál sira. Nune'e, dokumentu ne'e la'ós deit esplika kona-ba meta hirak-ne'ebé estabelese no rezultadu ne'ebé hetan tiha, maibé mós permite atu akompaña ho besik liu dezenvolvimentu atividade no programa hirak-ne'ebé instituisaun ida-ne'e implementa tiha.

Iha boletin ne'e nia konteúdu, apresenta MESSK nia estrutura organizasionál, prioridade hirak-ne'ebé estabelese tiha ba tinan 2024 no dezempeñu hosi unidade orgánika ida-idak hodi kumpre ninia meta sira. Boletin ne'e inklui introdusaun ida ba valór, vizaun no misaun Ministériu nian, hodi hametin kompromisu ba transparénsia, efisiénsia no responsabilidade iha servisu públiku. Iha-ne'e, haree liu ba atividade sira-ne'ebé hala'o tiha ho kolaborasaun hosi parseiru lokal no internasionál sira, hodi hatudu loloos MESSK nia kompromisu servisu iha rede no kontinua buka prátika ne'ebé di'akliu hodi hametin área edukasaun, siénsia no kultura. Lihosi boletin ida-ne'e, Ministériu hakarak promove komunikasaun ida klaru no transparente ho sosiedade, hodi garante katak públiku iha asesu ba informasaun nesesária sira hodi kompriende serbisu hotu ne'ebé halo tiha no dezañu sira-ne'ebé MESSK hasoru. Transparénsia nu'udar riin ida fundamentál tebes ba susesu política pública sira, no dokumentu ida-ne'e nia objetivu atu hametin konfiansa entre Ministériu no sosiedade timoroan. Aleindé ne'e, boletin ne'e mós oferese oportunidade hodi rekoñese esforsu no dedikasaun hosi profesionál sira MESSK nian ho ninia parseiru sira, ne'ebé loron-loron kontribui hodi harii futuru ida próspere liután ba Timor-Leste.

Rezumu, MESSK nia boletin atividade 2024 apresenta panorama ida-ne'ebé abranje asaun hotu ne'ebé Ministériu dezenvolve tiha, destaka avansu hirak-ne'ebé hetan tiha no identifika área hirak-ne'ebé sei bele hadi'ak. Ho publikasaun ida-ne'e, MESSK afirma filafali ninia kompromisu ba dezenvolvimentu sustentavel no inkluzivu, liuhosi promove edukasaun ida ho qualidade, avansu ba siénsia no prezervasaun kulturál. Boletín ida-ne'e la'ós de'it halo rejistu ba atividade sira-ne'ebé dezenvolve tiha ona, maibé sai mós nu'udar sasin ida ba kompromisu ne'ebé Ministériu sei kontinua halo hodi harii Timor-Leste ida dezenvolidu liután, instruídu liután ho kbiit maka'as hosi diversidade no rikeza kulturál.



José Honório da Costa Pereira Jerónimo

Minister of Higher Education, Science, and Culture



II. EKIPA TÉCNIKA BA ELABORASAUN

✓ Responsavel-Jerál:

1. Hermenegildo Guterres Conceição, Coordenadór Unidade Relasaun Pública

✓ Elaboradór no Dezenvolvimentu Konteúdu

1. Júlio Amaral Guterres, Tékniku Especializadu ba Relasaun Pública no Média

✓ Revizaun ba Konteúdu:

1. Filipe Silva, Asesor Internasionál MESSK
2. Selya Diviano Freitas, Tékniku Profesionál URP-MESSK

✓ Arkivu Dokumentáriu

1. Apolinario Ataide, Media Gabinete Ministériu
2. João Cardoso Pereira, Media URP
3. Zelípio Zaques, Media URP
4. Rui Denilson Castro Doutel de Sousa, Media URP

✓ Revizaun ba Lian hosi Departamentu Formasaun MESSK:

1. Susana Mendonça, Coordenadora Departamentu Formasaun
2. Marcelo Nunes, tradutór no formadór Lian Português Departamentu Formasaun
3. Francisco de Araújo, tradutór no formadór Lian Português Departamentu Formasaun
4. Domingas Bachita - formadora Lian Português Departamentu Formasaun
5. Lúcia Martins Lopes- formadora Lian Português Departamentu Formasaun



ÍNDISE

I. Introdusaun	2
II. Ekipa téknika ba elaborasaun	4
III. Índise	5
IV. Nota introdutória	6
V. Vizaun no misaun MESSK nian	6
VI. MESSK nia Estrutura Orgánika	7
VII. MESSK nia Preoridade sira iha 2024	7
VIII. Rezultadu Hirak-ne'ebé atinje ona	8
1. Akordu Parseria No Kooperasaun Internasionál	9
2. Harii Lei Baze Ensinu Superiór no 6/2024 hosi 17 Jullu	12
3. Monitorizasaun hosi Instituisaun Ensinu Superiór sira	14
4. Sistema Baze Dadus IES Timor-Leste Nian	16
5. Revizaun Sistema Nasionál Kualifikasaun Timor-Leste Nian	19
6. Komisaun koordinadora ba Universidade no Institutu Superiór (CUIS)	21
7. Subvensaun Públika 2024	23
8. Promosaun ba igualdade Jéneru iha Ensinu Superiór	25
9. Ezame Sertifikasaun ba Graduadu Sira	27
10. Monitorizasaun ba Servisu Adidu sira Edukasaun nian	28
11. Fiskalizasaun ba Instituisaun Ensinu Superiór iha Timor-Leste	29
12. Programa Ordináriu Anuál ba Asesu ba Ensinu Superiór Públiku	30
13. Reforsu ba Ensinu Superiór Tékniku	33
14. Formasaun no Promosaun Rekursu Umanu MESKK nian	36
15. Kapasitasaun iha dalen portugues ba dosente sira iha IESP	39
IX. Atividade Ba Fortalesimentu No Kompromisu Institusionál Nian	41
X. Atividade Ho Parseiru Nasionál Sira	45
XI. Atividade Sira Iha IES Nasionál	48
XII. Messk Iha Espasu ASEAN	51

IV. NOTA INTRODUTÓRIA

Boletín ida-ne'e nia objetivu atu haktuir atividade hotu-hotu ne'ebé Ministériu Ensinu Superiór realiza tiha, nune'e mós ba rezultadu hotu ne'ebé hetan tiha, bazeia ba ninia Planu Asaun Anuál, iha quadru polítiku ministériu hotu nian ne'ebé define tiha tuir IX Governu Konstitusionál.

Boletín ida-ne'e apresenta panorama hosi atividade sira-ne'ebé Ministériu ho ninia parseiru sira hola parte ba, hodi aliña objetivu no inisiativa sira ho política, vizaun no misaun MESSK nian, no ezejuta tiha hosi unidade orgánika oioin instituisaun nian.

Asaun sira-ne'ebé hakerek iha-ne'e la'ós de'it fô-sai empeñu Ministru nian, Dr. José Honório da Costa Jerónimo, maibé mós fô-sai empeñu hosi Diresaun, Departamentu no Servisu hotu MESSK nian, durante tinan 2024, hodi garante efisiénsia no efetividade bainhira ezejuta atividade no programa sira-ne'ebé nesesáriu hodi responde Timor-Leste ninia nesesidade sira.

Nune'e, MESSK oferese ba públiku possibilidade hodi konsulta ninia atividade hotu iha tinan ida-ne'e, ho forma detallada no transparente, no kompriende kompromisu ne'ebé MESSK kontinua halo ba Timor-Leste nia futuro.

V. MESSK NIA VIZAUN NO MISAUN

✓ VIZAUN

- ▶ Ensinu Superiór – Dezenvolve sistema nasionál ida abranjente no integradu hodi kapasita no valoriza rekursu umanu, ho padraun qualidade ne'ebé koñesidu iha nivel internasionál.
- ▶ Siénsia no Teknolojia – Harii sistema nasionál ida ba siénsia no teknolojia ne'ebé iha kbiit atu prodús koñesimentu ne'ebé sei lori dezenvolvimentu ba Timor-Leste.
- ▶ Kultura – Promove investigasaun, salvaguarda no divulgasaun iha ámbitu patrimóniu kulturál nian.

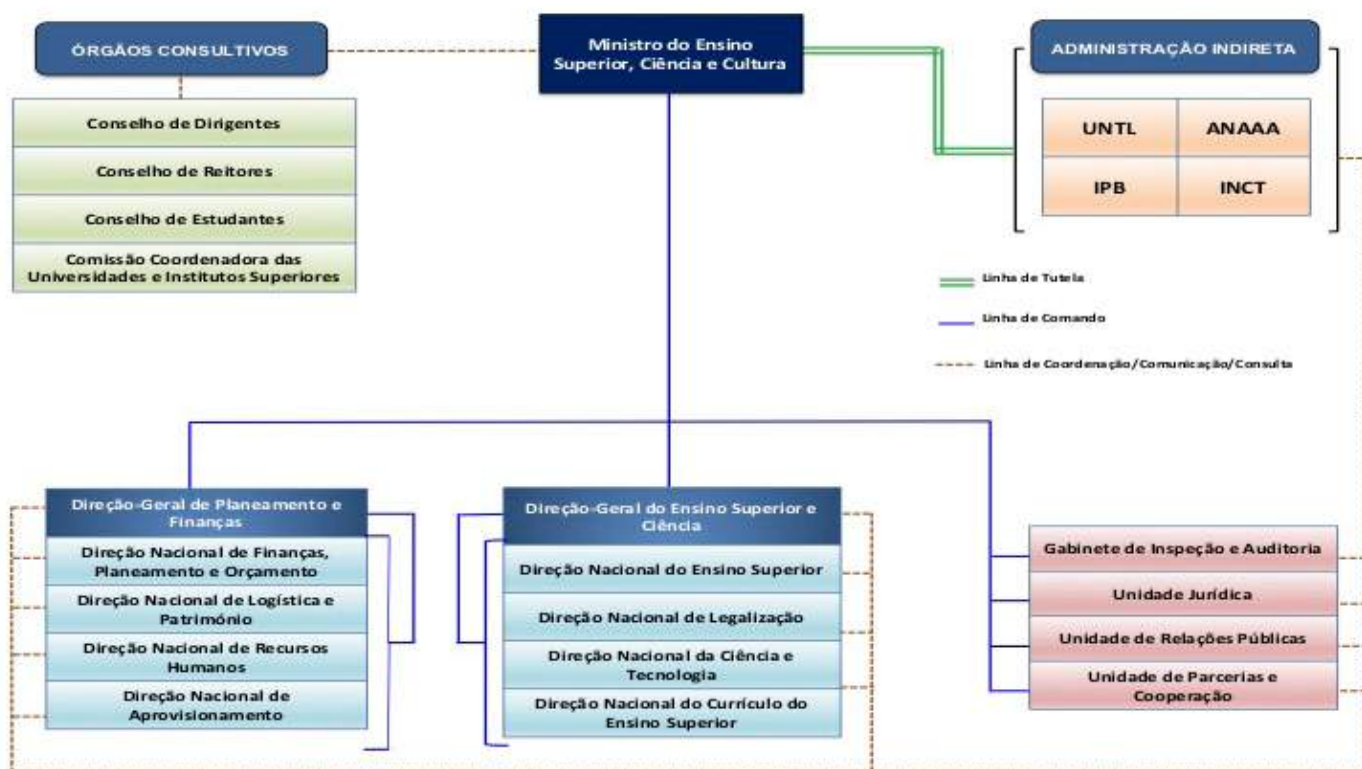
✓ MISAUN

- ▶ ENSINU SUPERIÓR
 - ◆ Promove asesu no susesu ba foinsa'e sira ba ensinu superiór.
 - ◆ Asegura importánsia hosi oferta formativa sira, ho objetivu atu promove empregabilidade ba graduadu sira.
 - ◆ Dezenvolve sistema garantia qualidade.
- ▶ SIÉNSIA NO TEKNOLOJIA
 - ◆ Kria mekanizmu sira hodi fó formasaun ba sientista sira.
 - ◆ Promove investigadór sira-nia karreira.
 - ◆ Harii mekanizmu finansiamentu ba projetu investigasaun.
- ▶ KULTURA
 - ◆ Halo estudu investigasaun sira iha área antropolojia, arkeolojia, etnolojia, linguística no sosiolojia.
 - ◆ Halo produsaun no prezervasaun ne'ebé adekuada ba dokumentasaun ofisiál no istória.



VI. MESSK NIA ESTRUTURA ORGÁNICA

Ministériu Ensinu Superiór, Siénsia no Kultura Timor-Leste nia estrutura orgánika, ne'ebé estabelesidu hosi Dekretu-Lei n.º 56/2023, iha objetivu atu aseguira jestaun ne'ebé efikas no eficiente ba rekursu umanu no finansu sira hodi promove ensinu superiór ida ho qualidade aas, nune'e mós ba desenvolvimentu sientífiku. Bazeia ba matadalan sira hosi IX Governu Konstitusionál nian, Ministériu ne'e kompostu hosi diresaun-gerál prinsipál rua – ida haree ba planeamentu no finansas no ida seluk haree ba ensinu superiór no siénsia –, no ida idak organiza-an ba diresaun nasional sira ne'ebé fó suporta espesializada iha área hirak ne'e. Aleindé diresaun-gerál rua ne'e, Ministériu mós iha unidade orgánika haat ne'ebé fó apoiu diretu ba Ministru, mak hanesan inspesaun no auditoria, apoiu jurídiku, relasaun pública, parseria no kooperasaun, hodi garante suporte transversál ba ninia operasaun administrativa hotu-hotu. Hodi hametin polítika sira ba ensinu superiór no siénsia, estrutura orgánika prevee mós órgaun konsultivu haat: Konsellu ba Dirijente, Konsellu ba Reitor, Konsellu ba Estudante no Komisaun Koordinadora ba Universidade no Institutu Superiór sira. Estrutura ida-ne'e nia objetivu atu aseguira implementasaun estratéjia no polítika ne'ebé insentiva desenvolvimentu no qualidade setór ensinu no peskiza sientífika iha Timor-Leste, hodi la'o hamutuk ho kompromisu estadu nian atu oferese asesu ekuitativu ba edukasaun superiór, tuir buat ne'ebé hatuur ona iha Konstituisaun.



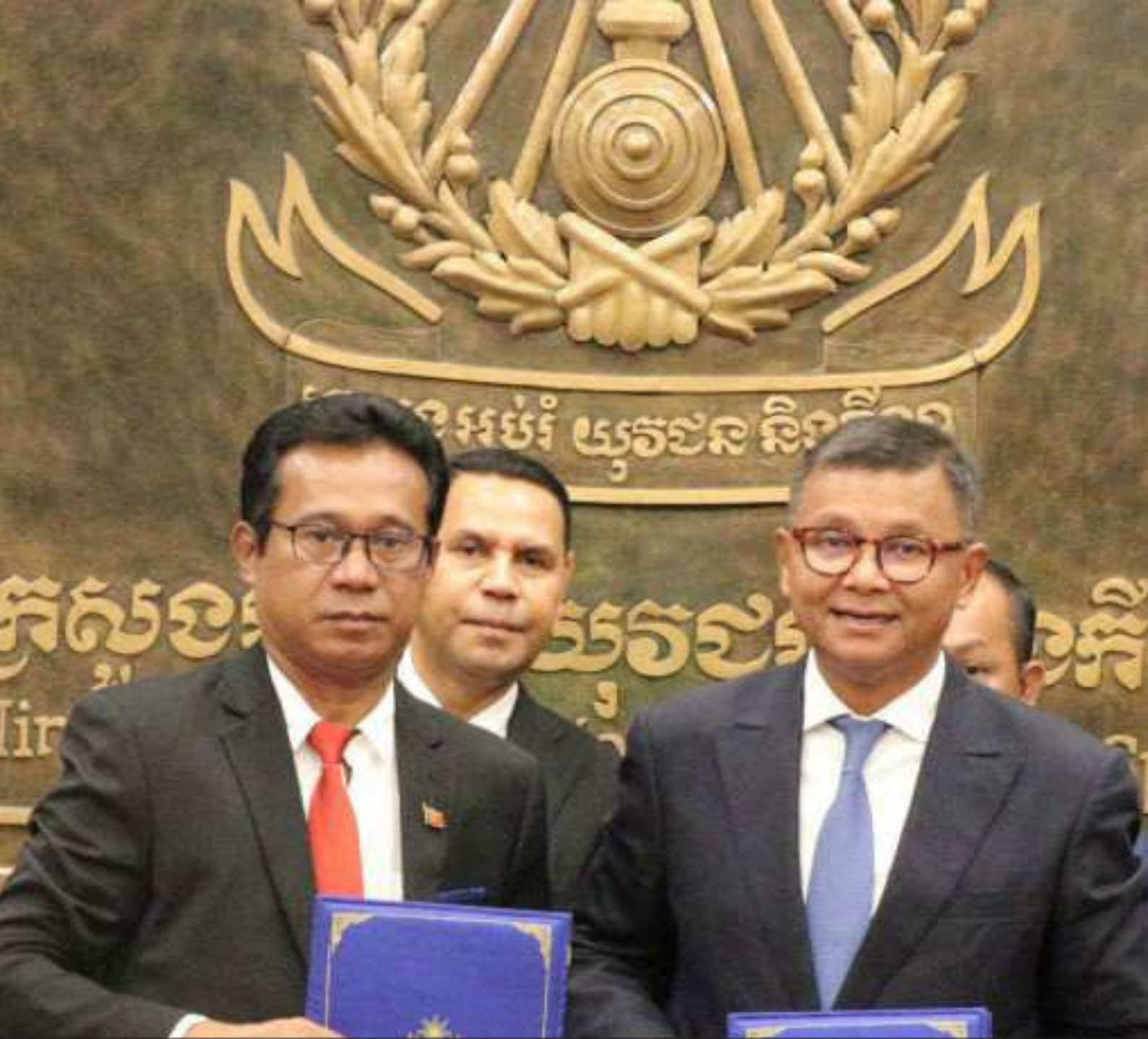
VII. MESSK NIA PRIORIDADE SIRA IHA 2024

- Kria Komisaun Koordinasaun ba Universidade no Institutu sira (CUIS – Sigla iha Portugés)
- Haluan Ensinu Superiór Tékniku liuhosi harii Institutu Politéknika sira.
- Implementa sistema baze-dadus ida ne'ebé konekta Instituisaun Ensinu Superiór hotu-hotu Pública no Privada.
- Kontinua hametin atribuisaun bolsa estudu ba dosente sira setór privadu nian, bazeia ba méritu no eselénsia.
- Promove implementasaun rejime karreira ba dosente universitariu sira.
- Reforsa kondisaun funsionamentu INCT (Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia) no ANAAA (Agência Nacional de Acreditação Académica e Avaliação).



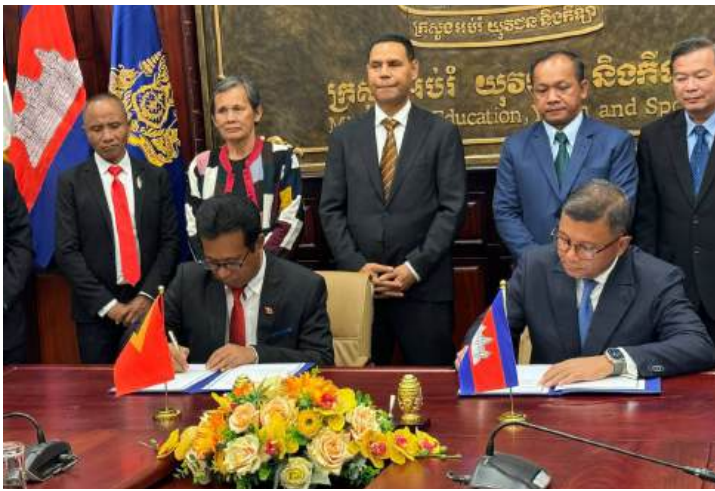
VIII. REZULTADU HIRAK-NE'EBÉ ATINJE ONA

Sesaun ida-ne'e apresenta rezultadu prinsipál hirak-ne'ebé Ministériu Ensinu Superiór, Siénsia no Kultura atinje ona ne'ebé inklui iha nivel nasionál no internasionál akordu ofisiál sira, implementasaun projetu no programa sira, interkâmbiu, asaun sientífika no kulturál sira. To'ó ohin loron MESSK serbisu maka'as hodi hametin nafatin jestaun rekursu umanu nomós ensinu superiór ho parseria estratéjika no ezekusaun inisiativa ho objetivu hametin dezvoltamentu sustentável no kapasitasaun lokál.



1. AKORDU PARSERIA NO KOOPERASAUN INTERNASIONAL

Kontribuisaun no kolaborasaun internasionál fundamentál tebes hodi apoia kapasitasaun no hametin esperiênsia signifkativa ne'ebé permite prepara no apoia oinsá hadi'ak qualidade rekursu umanu iha nivel nasional. Nune'e, Ministériu Ensinu Superiór, Siénsia no Kultura, liuhosi asaun direta Unidade Parseria no Kooperasaun nian, estabelese tiha parseria ho país no instituisaun estranjeira sira, hodi atende ba nesesidade kapasita rekursu umanu, liuhosi fó bolsa estudu ba foinsa'e timoroan sira, programa investigasaun sientífika, interkâmbiu no seluseluk tan ne'ebé ho objetivu fó benefísiu no kontribui ba dezenvolvimentu nasional Timor-Leste nian. Nune'e, durante tinan 2024, iha ajenda ezekusaun atividade sira Ministériu nian, liuhosi Unidade Parseria no Kooperasaun, iha misaun hirak tuirmai atu hala'o:



Lejenda: *Asinatura Memorandu Entendimentu entre Ministru Ensinu Superiór, Siénsia no Kultura Timor-Leste, Dr. José Honório da Costa Jerónimo, ho Vise-Primeiru-Ministru no Ministru Edukasaun, Juventude no Desporto Camboja nian, Dr. Hang Chuon Naron.*



Lejenda: *Ministériu Ensinu Superiór, Siénsia no Kultura Timor-Leste, representa hosi Diretora-Jerál Ensinu Superiór no Siénsia, Maria Filomena Lay Guterres, asina tiha akordu kooperasaun téknika ida ho Universidade Warmadewa, ne'ebé lokaliza iha Bali, Indonézia.*



Lejenda: *Ministériu Edukasaun Superiór, Siénsia no Kultura (MESSK) Timor-Leste celebra akordu tékniku ida ho Daikyo Industrial Gas & Equipment, empreza ida hosi Brunei Darussalam*



Lejenda: Assinatura ba akordu tékniku ho “International Cultural Communication Center Malaysia (IC-CCM)” nu’udar kooperasaun iha área formasaun, kapasitasaun ba rekursu umanu no dezenvolvimentu kurrikulár.



Lejenda: Servisu hamutuk hodi promote dame no edukasaun ba dezenvolvimentu sustentavel iha Timor-Leste – maka harii organizasaun ida ho naran “International Heavenly Culture, World Peace, Restoration of Light (HWPL)” nu’udar organizasaun globál ida-ne’ebé fô-an tomak ba promote dame.



Lejenda: Ministru, Dr. José Honório Jerónimo nu’udar konvidadu hodi participa iha selebrasaun aniversáriu ba dala 10 hosi HWPL iha Seul, Korea do Sul. Selebrasaun ne’e simu prezensa hosi representante nasaun 122 nian no hato’o tema “Harii Komunitade ida hanesan Dame Mundiál liuhosi kolaborasaun Rejionál”;



2. Harii Lei Baze Ensinu Superiór n° 6/2024 hosi 17 Jullu

Hafoin haketak hosi Ministériu Edukasaun iha 2018 hodi harii Ministériu rasik ba Ensinu Superiór, Siénsia no Kultura, ho autonomia finanseira no kapasidade hodi hatán ba nasaun nia prezisa, liuhosi kompeténsia hodi reforma no hadi'ak sistema ensinu superiór nian iha Timor-Leste. Horiuluk bainhira hahú, Ministériu nia kompeténsia kaer hamutuk ho Ministériu Edukasaun, Juventude no Desportu, (2018 to'o 2023) hodi aborda kestaun no dezafiu hirak-ne'ebé hosi Lei n° 14/2008, 29 Outubru, Lei Baze ba Edukasaun ne'ebé mós kobre hirak hotu nu'udar kompeténsia hosi ministériu Ensinu Superiór, Siénsia no Kultura nian, konforme hatuur tiha iha artigu oioin hosi lejislasaun ida-ne'e. Hosi artigu oioin ne'ebé hatuur, hirak-ne'ebé atensaun liu maka kona-ba hatuur Ensinu Superiór ho kursu iha nivel oioin no hanesan mós aspetu balu ne'ebé garante funcionamentu ho qualidade ba Ensinu Superiór iha Timor-Leste. Tanba ne'e maka Ministériu, liuhosi polítika rasik, hatada revizaun ba Lei ne'ebé vigora hela no hatama Lei foun n° 6/2024 hosi 17 jullu ne'ebé altera fali Lei n° 14/2008 hosi 2 outubru hodi hetan Lei foun atu nune'e reforsa kompeténsia Ministériu nian ho objetivu atu hadi'ak qualidade Ensinu Superiór iha Timor-Leste.

Prosesu hodi harii Lei Baze foun ba Ensinu Superiór iha Timor-Leste envolve konsulta no debate ho parte interesada oioin, hanesan Reitor, Dirijente no Tékniku sira hosi setór ida-idak. Hafoin sorumutu luan no naruk, proposta ne'e hetan aprovasaun hosi Parlamentu Nasionál iha juñu 2024, no ida-ne'e hatudu hakat boot ida hodi regula no hametin ensinu superiór iha nasaun ne'e.



Lejenda: *Ministru Dr. José Honório Jerónimo hola parte iha debate espesial kona-ba proposta ba Lei Baze foun ba Ensinu Superiór nian. Komisaun – G hosi Parlamentu Nasionál maka organiza eventun ne'e iha IEADE, Likisá. (Maiu 2024)*



Lejenda: *Proposta Lei Baze nian ba Ensinu Superiór tama iha sorumutu no hetan aprovasaun iha sesaun plenária Parlamentu Nasionál. Proposta ne'e hetan maioria maka'as ho votu 38 favór, votu 9 kontra no la vota 4 tanba abstensaun. (Juñu 2024)*



3. Monitorizasaun hosi Instituisaun Ensinu Superiór sira

Hanesan defini tiha ona iha Lei Orgánika hosi Ministériu Edukasaun Superiór, Siénsia no Kultura, iha Dekretu-Lei n° 56/2023, hosi 6 Setembru, artigu 15, ne'ebé hatuur kompeténsia ba Diresaun Nasionál ba Ensinu Superiór (DNES) no ida-ne'e fó kbiit hodi hametin kualidade ba implementasaun no administra-saun ba Instituisaun hirak Ensinu Superiór nian iha Timor-Leste. Kompeténsia mós fó ba monitorizasaun ho objetivu hodi observa no identifika sistema operasionál hosi Instituisaun Ensinu Superiór nian iha Timor-Leste hodi hatebes banati ne'ebé hatuur tiha atu Instituisaun Ensinu Superiór nian la'o ho di'ak no hadi'ak liután kualidade edukasionál konforme norma no regulamentu hosi Ministériu Ensinu Superiór, Siénsia no Kultura.

Programa ida-ne'e iha, hamutuk, ho atividade oioin ne'ebé lori to'o monitorizasaun atubele apresenta relatóriu ne'ebé envolve gestores no lideransa hosi Fundasaun no Instituisaun Ensinu Superiór iha Timor-Leste nia partisipasaun atu nune'e fó sai rezultadu identifikasaun no rekomendasaun ho objetivu atu hadi'ak buat hirak-ne'ebé sala iha Instituisaun ida-idak hosi Ensinu Superiór.

Lejenda: Monitorizasaun ba IES iha munisípiu Manufahi, Baucau, Aileu no Oé-Cusse hosi DNSE – MESCC atu identifika susar ka sá de'it maka pre-siza ba IES iha li'ur zona Dili. (Marsu 2024)



Lejenda: Monitorizasaun iha Dili ba IPDC, IS-FIT, JSI, ISC no UNDIL. (Fevereiru to'o Marsu 2024)



Lejenda: Reuniaun ho representante sira hosi Instituisaun Ensinu Superiór iha Timor-Leste atu apresenta rezultadu monitorizasaun. (Agostu 2024)





4. SISTEMA BAZE DADUS IES TIMOR-LESTE NIAN, Dosente, Graduadu No Estudante Sira Hosi Ies Timor-Leste

Ministériu Ensinu Superiór, Siénsia no Kultura, iha tinan 2024, harii Diresaun Nasionál Siénsia no Teknolojia (DNCT), konforme define tiha iha Dekretu-Lei n° 56/2023, hosi 6 Setembru, ne'ebé fô kompeténsia ba DNCT, konforme artigu 18º, hodi hatuur nu'udar responsavel ba implementasaun polítika ne'ebé define tiha ba área hanesan siénsia, teknolojia, inovasaun no abilidade dijital, bainhira hala'ó diseminasau sientífika no kulturál, nomós koperasaun sientífika no teknolójika internasionál.

Haktuir kompeténsia hirak-ne'e no liuhosi kolaborasaun ho UNTL, maka harii tiha Sistema Dijital ba Baze Dadus (SBDES-TL) ho objetivu atu garante, ho fiar no efisiénsia, rejistu ba informasaun kona-ba estudante no dosente sira iha Ensinu Superiór. Lala'ok hirak-ne'e ninia objetivu maka atu garante sentralizasaun, kualidade no efisiénsia ba dadus kona-ba instituisaun ensinu superiór nian iha territóriu nasional. Dadus hirak hotu ne'ebé foti sura mós informasaun kona-ba estudante no dosente sira aleinde buka simplifika no otimiza jestaun administrativa no akadémika ba instituisaun hotu. Levantamentu buka otimiza jestaun no operasionalizasaun ba Sistema Baze Dadus nian iha Ensinu Superiór, sentraliza informasaun no fô asesu ho efisiénsia no transparénsia. Hafoin implementa sistema ida-ne'e, Ministériu Ensinu Superiór, Siénsia no Kultura iha Timor-Leste hein katak garante kredibilidade, kualidade no efisiénsia ba dadus, hodi promove jestaun di'akliu ba ensinu superiór iha nasaun tomak.

DNCT rasik maka marka prezensa atu rekolla no valida dados hamutuk ho tékniku sira hosi Instituisaun Ensinu Superiór nian iha Timor-Leste, hodi atualiza baze dadus dijital no garante formasaun tutorial ba tékniku sira hosi Ministériu no Instituisaun Ensinu Superiór, kona-ba prosesu utilizaun ba Sistema Dijital ba Baze dadus.



Lejenda: Faze dahuluk ba levantamentu dadus, ne'ebé hala'õ tiha iha Dili, hamutuk ho Instituisaun UNPAZ, UCT, UNDIL, ISFIT, IFFS, JSI, UNITAL no ICS. (Marsu 2024)



Lejenda: Levantamentu dadus iha Instituisaun Universitária Naroman Esperansa (IUNE) iha Lauala, Ermera. (Maiu 2024)



Lejenda: Levantamentu ne'ebé hala'õ tiha iha Baucau no Manufahi, iha Instituisaun hirak hosi Ensinu Superiõr; IPB Betano, IBTL no ICFP Baucau. (Maiu 2024)



Lejenda: Faze III Formasaun nian ba Sistema Baze dadus Dijital, ba Instituisaun haat (4) hosi Ensinu Superiõr iha Timor-Leste, ne'ebé hamutuk hanesan JSI, UNITAL, ICS no UNDIL iha salaun INCT, Balide, Dili. (Abril 2024)



Lejenda: Hala' o workshop kona-ba Sistema Jestaun Dadus ba Ensinu Superiór, liuliu ba Instituisaun hirak Ensinu Superiór nian ne'ebé integradu ona iha sistema, ne'ebé kona liu ba divulgasaun progresu ne'ebé hetan ona no implementa iha IES. (Abril 2024)



Lejenda: Faze IV formasaun nian ba Sistema Baze Dadus dijital, ba representante sira hosi Instituisaun Ensinu Superiór iha Timor-Leste iha salaun INAP – Dili. (Jullu 2024)



5. Revizaun Sistema Nasionál Kualifikasaun Timor-Leste Nian

Governu Timor-Leste, iha tinan 2011, harii Sistema Nasionál Kualifikasaun (SNQ-TL sigla iha portugés), ne'ebé temi iha inglés nu'udar National Qualification's Framework (NQF) Sistema ida-ne'e hatuur kuadru unifikadu ne'ebé define kritériu no indikadór hodi garante qualidade ba kualifikasaun pós-sekundária iha Timor-Leste. Sistema ne'e kona instituisaunensinusuperiórniaun(universidade, institutu, akademia, institutopolitékniku)nosentru formasaun profisionál, hodi nakloke kualifikasaun no akreditasaun liuhosi órgaun hanesan ANAAA, SEFOPE no INDMO.

Hafoin implementa Sistema Nasionál Kualifikasaun (SNQ-TL), tinan balu liubá, liuliu iha tinan 2011 no 2022, hamosu evolusaun no atualizasaun significativa hodi hatán ba kondisaun no Timor-Leste nia prezisa hodi hadi'ak Timor-Leste nia kualifikasaun atu hakbesik banati internasionál, liuliu ba ASEAN, hodi nune'e prepara Timor-Leste atu bele tama nu'udar membru ba ASEAN.

Prosesu revizaun Sistema Nasionál Kualifikasaun halibur hakat ba hakat konsulta téknika, reuniaun ho parseiru, hala'o workshop no semináriu, ho objetivu atu aliña nível kualifikasaun tuir banati internasionál no promove rekoñesimentu globál ba kompeténsia Timor-Leste nian.



Lejenda: *Semináriu Internasionál kona-ba SNQ-TL, ne'ebé MESCC no CUIS maka promove, haksesuk tuir banati kompeténsia no aliñamentu edukasionál nian hodi hatán ba demanda merkadu traballu. Ho prezensa hosi Primeiru Ministru Xanana Gusmão nomós hosi especialista nasionál no internasionál, workshop ne'e hasa'e xave ba desenvimentu sustentavel. (Julho de 2024)*



Lejenda: *Reuniaun Konsellu Tékniku hosi SNQ-TL apresenta tiha revizaun deskritór ba kualifikasaun no aliña tiha tuir nesesidade merkadu traballu nian no desenvimentu nasionál. (Agosto 2024)*

PRINCIPAIS PROGRAMAS DA CUIS 2024 - 2028



6. Komisaun koordenadora ba Universidade no Institutu Superiór (CUIIS)

Komisaun koordenadora ba Universidade no Institutu Superiór nu'udar órgaun konsultivu hosi Ministériu Edukasaun Superiór, Siénsia no Kultura ne'ebé harii liuhosi Dekretu-Lei nº 56/2023, hosi 6 setembru, ho objetivu atu dezenvolve estratéjia hodi hadi'ak liután apoiu hosi Estadu ba Universidade públika no privada, nomós Institutu Superiór, no implementa polítika ne'ebé promove qualidade ba ensinu superiór iha Timor-Leste.

CUIIS nia vizaun maka atu fó tulun ba sistema ensinu superiór nu'udar inkluzivu, inovadór no qualidade aas, hodi fó formasaun profesionál kompetente, ho kbiit atubele promove dezenvolvimentu sustentavel hanesan kapitál sosiál nasaun nian. Ninia knaar maka atu koordena instituisaun ensinu superiór hodi habiban dalan atu estuda no define estratéjia koletiva ne'ebé garante qualidade edukasionál ho di'ak no ba oin no hetan apoiu efisiente hosi Estadu. Regulamentu ne'ebé hatada proposta hodi harii Komisaun ne'e maka garante estrutura simples no efisiente atu funsiona no promove rezultadu pozitivu ne'ebé foti-sa'e progresu ensinu superiór iha Timor-Leste. Hafoin harii CUIIS iha tinan 2023, komisaun ida-ne'e haktuir funsaun oioin atu hala'o knaar ne'ebé define hosi Ministériu Edukasaun.



Lejenda: Sorumutu ho reprezentante hosi instituisaun oioin: UNDIL, UNITAL, DIT, ICS, ISJB, ICFP, IBTL, IUNE, JSI, IOB, UNPAZ, ISC, UCT, IPDC, ISFIT no IFFS atu lehat impaktu hosi lala'ok no planu ho hahalok hodi hadi'ak kualidade ensinu superiór. (Janeiru 2024)



Lejenda: Reuniaun ho lideransa CUIS – Ministru Dr. José Honório maka lidera sorumutu hodi haksesuk planu ho asaun ba tinan 2024, ne'ebé kona subsídiu públiku ba instituisaun privada. (Fevereiro 2024)



Lejenda: Grupu CUIS ne'ebé kompostu ho ekipa delegasaun neen hala'o vizita estudu ba nasaun rai-li'ur hanesan Malásia, Indonésia, Tailândia, Austrália, Portugal no Filipinas, nu'udar programa hosi CUIS. (Agostu to'o outubru)



7. SUBVENSAUN PÚBLIKA 2024

Apoiu ba instituisaun Ensinu Superiór Privadu

Iha tinan 2024, Ministériu Ensinu Superiór, Siénsia no Kultura (MESCC) hosi Timor-Leste, iha IX Governu Konstitusionál nia mahon, implementa política apoiu nian ba instituisaun ensinu superiór privadu liuhosi fundu subvensaunpúblikahale'uUSD\$5millaun. Osanfolinne'eatuhasa'ekualidadeensinusuperiórliuhosihadi'akinfraestrutura, kapasitasaun rekursu umanu no dezenvolvimentu akadémiku. Finansiamentu ida-ne'e fahe ba faze rua: faze dahuluk 40%, bazeia ba planu proposta hosi instituisaun rasik no 60% hafoin entrega relatóriu ezekeusaun.

Atu implementa programa ne'e, MESCC dezenvolve tiha lala'ok balu ne'ebé inklui reuniaun téknika ho membru sira hosi Komisaun Implementasaun nian no representante hosi instituisaun ensinu superiór. Alende ne'e, asina mós memorandu ida ba Ministériu no Instituisaun hodi formaliza kompromisu no responsabilidade ba parte rua hanesan. Prosesu ne'e mós hala'o lala'ok monitorizasaun ho observasaun no supervizaun atu haree oinsá ezekeuta osan hosi fundu hirak-ne'e iha Instituisaun Ensinu Superiór hodi garante katak investimentu hotu uza hela konforme planu jerál hosi akordu.



Lejenda: Ho lideransa hosi Diretora Jerál Ensinu Superiór no Siénsia, Sr^a Maria Filomena Lay Guterres, hala'ò haksesuk kona-ba prosedimentu tékniku no administrativu hodi fahe subsidiu hosi fundu públiku ba ensinu superiór. (Maiu 2024)



Lejenda: Ministériu Ensinu Superiór, Siénsia no Kultura asina akordu ida ho atribuisaun USD\$5 millaun nu'udar subvensaun públika ba instituisaun 17 hosi ensinu superiór privadu iha Timor-Leste. (Maiu 2024)



Lejenda: Reuniaun téknika CUIS nian, ba atualizasaun progressu implementasaun subvensaun publikas. (Juñu 2024)



Lejenda: Monitorizasaun iha Instituisaun Ensinu Superiór Publiku 17 (IESP) iha territoriu Nasional. (Jullu to'o Setembru)

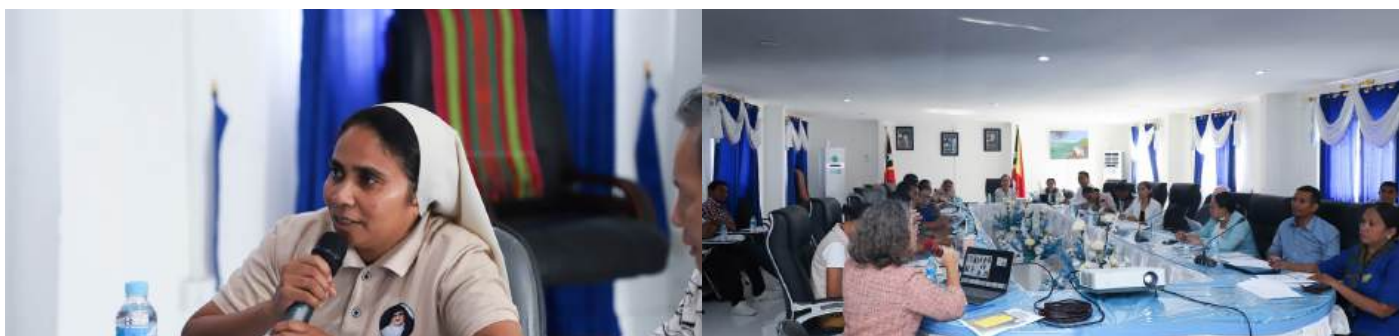


8. Promosaun ba igualdade Jéneru iha Ensinu Superiór

Ministériu Ensinu Superiór, Siénsia no Kultura hatuur tiha polítika hodi garante igualdade kona-ba oportunidade no asesibilidade atu sidadaun hotu-hotu hetan oportunidade hanesan, laho diskriminasaun ka limitasaun bazeia ba jéneru. Haktuir artigu 17º hosi Konstituisaun RDTL nian, bainhira atu defende igualdade Direitu nian ba mane no fetu iha aspetu oioin moris nian, inklui mós vida famíliár, kulturál, sosiál no polítiku, Ministériu kolabora ho Sekretaria Estadual na igualdade (SEI) no parseiru seluk, nasionál no internasionál, hodi dezenvolve no implementa programa no lala'ok atu promove igualdade ba jéneru iha Ensinu Superiór.

Iha tinan 2024, Ministériu implementa tiha programa ida ho tema “Dalan ba Igualdade”, inklui inisiativa ho naran “Konkursu ba Proposta Planu Atividade hodi implementa igualdade ba jéneru iha Instituisaun Ensinu Superiór”. Programa ida-ne'e ninia objetivu maka atu fó kbiit institusionál ba kestaun igualdade nian ba Jéneru iha Ensinu Superiór, atu nune'e, bele promove igualdade ho partisipasaun no oportunidade iha Universidade, Institutu, ba estudante no dosente sira bele dezenvolve kapasidade no buka oportunidade laho diskriminasaun.

Implementasaun ba programa ne'e hetan kolaborasaun hosi SEI no Universidade Warmadewa iha Indonézia hodi loka oportunidade ida ba dosente sira hosi IES hodi konkorre ho proposta ba planu atividade sira hodi halo iha sira-nia instituisaun iha tinan 2025.



Lejenda: Reuniaun ho UNwoman, Unidade Jurisprudéncia Sosiál, no representante hosi IES oin-oin kona-ba prevensaun asédiu seksuál no violénsia ba jéneru iha IES iha Timor-Leste. (Agostu 2014)



Lejenda: Aprezentasaun téknika ba DPNF e UPC ba konkursu 'Dalan ba Igualdade'. (Jullu 2014)



Lejenda: Serimónia despedida ba manán-na'in sira ba konkursu 'Dalan ba Igualdade': 1. Sr. Marito de Araujo, hosi UNPAZ; 2. Sra. Frangelina Xavier, hosi IPB - ne'ebé sai ba formasaun iha Universidade Warmadewa, iha Indonésia. (Agostu 2024)



Lejenda: Delegasaun MESSK nian hala'o tiha vizita estudu ida ba Universidade Warmadewa, iha Bali, Indonésia, atu haree prátika di'ak sira iha igualdade ba jéneru nian. (Agostu 2024)



9. Ezame Sertifikasaun ba Graduadu Sira

Ezame Sertifikasaun ba graduadu sira nu'udar responsabilidade ida ba Diresaun Nasionál ba Legalizasaun (DNL) no ba Diresaun Nasionál ba Ensinu Superiór (DNES). Ezame ida-ne'e hala'o ho objetivu hodi fó rekoñesimentu legál ba diploma graduadu sira nian, bainhira iha kazu ne'ebé sees hosi sistema regulár ba rekoñesimentu abilitasaun akadémika nian.

Ezame ne'e halo hodi garante legalidade no sertifikasaun ba diploma estudante sira-nian ne'ebé hotu ona kursu sira iha universidade ka institutu lá akreditadu sira. Ho ida-ne'e, Ministériu posibilita katak graduadu sira-ne'e bele iha sira-nia diploma ofisialmente rekoñesidu no bele utiliza ho forma válida iha nesidade akadémika ka profesionál.



Lejenda: Serimónia ofisiál hodi loke Ezame Sertifikasaun ba Graduadu sira hosi Instituisaun Ensinu Superiór la akreditadu sira. (Agostu 2024)



10. Monitorizaçaun ba Servisu Adidu sira Edukasaun nian

Dekretu-Lei N.o 56/2023, 6 setembru, estabeselese orgánika Ministériu Ensinu Superiór, Siénsia no Kultura (MESSK) Timor-Leste nian, estabeselece a orgânica do Ministério do Ensino Superior, Ciência e Cultura (MESCC) de Timor-Leste, hatuur ho datallu ninia knaar sira hosi Unidade Parseria no Kooperasaun (UPK). Unidade ida-ne'e sai hanesan servisu sentrál ida iha MESSK nia laran, hetan kanaar ida-ne'e hodi halo perseria nasionál sira no internasionál iha setór ensinu superiór no siénsia nian. Aleinde supervizona no akompañá dezempenhu estudante bolseiru sira iha li'ur, unidade ne'e mós dezempenã papél krusiál iha koordinasaun ba akordu sira ba kooperasaun bilaterál no multilaterál, no iha apoiu ba desenvolvimentu ba programa akadémiku no sientífiku sira.

Entre responsabilidade sira ne'e, destaca supervizaun ba atividade Adidu sira ba Edukasaun no sira-nia Asistente, ne'ebé kolokadu iha misaun diplomákika Timor – Leste nian, hanesan parte apoiu ba akompañamentu akadémiku iha rai-li'ur. UPC mós kolabora di'ak ho servisu competente hosi Ministériu no ho Unidade Jurídika hodi garante ezekusaun di'ak ba akordu no projetu ba kooperasaun sira, ho haloos prioridade polítika Governu nian. Supervizaun ba ninia atividade sira sai hanesan funsaun xave ida ba unidade hodi garante kumprimentu ba meta sira iha desenvolvimentu ba setór edukasionál e sientífiku iha Timor-Leste.



Lejenda: Halo supervizaun ba Asistente Adidu Edusaun nia servisu iha Kupang, Indonésia, hosi ekipa UPC nian, Coordenadór Sr. Paulo Mariano mak lidera. (Abril 2024)



11. Fiskalizaun ba Instituisaun Ensinu Superiór iha Timor-Leste

Fiskalizaun no auditoria iha âmbito MESSK nian, Gabinete Inspesaun no Auditoria (GIA) mak hala'ó no nu'udar servisu sentrál Ministériu nian. Ho autonomia téknika, GIA mak responsavel ba inspesaun no auditoria iha ensinu superiór no siénsia hodi garante jestaun di'ak ba rekursu umanu, finanseiru no materiál sira ba Ministériu. Iha ninia kompeténsia sira, liuliu halo inspesaun ba estabelesimentu ensinu superiór sira, públiku no privadu, halo avaliasaun ba jestaun administrativa, finanseira no servisu patrimoniá Ministériu nian nune'e mós hato'ó medidas ne'ebé bele hala'ó servisu no jestaun iha instituisaun sira ensinu superiór nian.



Lejenda: Fiskalizaun iha Universidade Católica Timorens (UCT) halo hosi GIA, lidera hosi Inspetór Jerál, Sr. Domingos Barros. (Juñu 2024)



Lejenda: Aprezentasaun ba rezultadu sira ba fiskalizaun iha Institutu Siénsia Saúde (ICS). (Agostu 2024)



12. Programa Ordináriu Anuál ba Asesu ba Ensino Superior Públiku

Komisaun ba Asesu Ensino Superior (CAES) nia funsaun anuál maka koordena prosesu hotu ba rekrutamentu estudante foun sira-ne'ebé atu tama iha Universidade Nacional Timor Lorosa'e (UNTIL) no Institutu Politékniku Betano (IPB) ba tinan oin. Komisaun ne'e lidera diretamente hosi Diresaun Jerál ba Ensino Superior no Siénsia (DGESC), iha prezidénsia CAES nia okos, iha kolaborasaun ho UNTL no IPB. Prosesu ida-ne'e iha modalidade rua - Rejime Jerál no Rejime Espesiál – ho regra oioin ba rekrutamentu.

➤ Rejime Jerál destinadu ba kandidatu sira ne'ebé mak hotu ona iha Ensinu SeKundáriu Jerál no Ensinu Sekundáriu Tékniku-vokasionál ne'ebe mak halo ona Ezame Nasionál iha Ministériu Edukasaun.

➤ Rejime Espesiál organizadu ho akordu tuir kalendáriu previamente definidu hosi CAES, no prosesu rekrutamentu ne'e dirijidu ba sub-rejime sira tuirmai ne'e: oportunidade espesífika; veteranus, oan hosi veteranus mártires; kandidatu ba família kbiit-laek; kandidatu ho defisiénsia física ka sensoriál komprovada; atleta desportiva ba dezempeñu di'ak; kandidatu sira ne'ebé hotu ona ensinu sekundáriu iha eskola internasionál sira iha Timor-Leste; Sidadaun timoroan sira-ne'ebé hotu ona ensinu sekundáriu iha rai-li'ur; sidadaun rai-seluk sira ne'ebé hotu ona ensinu sekundáriu iha Timor-Leste; diplomata timorense no nia família sira; diplomata rai-seluk no nia família sira; kandidatus ne'ebé hotu ona ensinu superiór; kandidatus ne'ebé boot liu tinan 23 no seidak hotu ensinu sekundáriu; ofisiál hosi Forsa Armada Defeza Timor-Leste (F-FDTL); kuadru permanente Polísia Nasionál Timor-Leste (PNTL); kandidatu ba IPB ne'ebé maihosi munisípiu sira hanesan Manufahi, Aileu, Ainaru, Kovalima, Manatutu no Vikeke.

Ba rejime espesiál, MESSK organiza sesaun ba divulgasaun iha territóriu laran tomak atu garante katak sidadaun Timor-Leste hotu-hotu bele iha asesu ba informasaun klaru no loos kona-ba oinsá tama iha universidade públika sira iha rai-ne'e. Atividade ne'e atu promove oportunidade hanesan ba sidadaun tomak iha rejiaun sira, liuliu ba sira-ne'ebé hela iha área remota sira, no dalabarak, sira enfrenta dezafiu oinoin atu tama ba edukasaun superiór. Asaun sira-ne'e halo parte ba kompromisu kontínuu iha governu Timor-Lesteanihodipromovesistemaedukasionálinkluzivuliután,asesivelnotransparente, nohodigarantekatak sidadaun hotu-hotu bele iha oportunidade hanesan hosi instituisaun ensinu superiór públiku iha país.





Lejenda: *Sesaun divulgasaun CAES nian, hamutuk ho UNTL no IPB. (Setembru 2024)*



Lejenda: *Hahú prosesu ba inskrisaun ba kandidatu Rejime Espesiál iha fatin oioin iha rai-laran. (Outubru 2024)*



Lejenda: *Hahú ezame méritu nian ba Rejime Espesiál. Partisipa ona hanesan observadór, reprezen-
tante autoridade lokál, hosi Ministériu Edukasaun, Veteranu sira, no sira seluk tan. Elabora ona ezame ba
Siénsia Novembrou 2024 no Teknolojia, Siénsia Sosiál no Umana, no Tékniko-Vokasionál, iha rejiaun oioin
iha Timor-Leste. (Novembrou 2024)*



13. Reforsu ba Ensinu Superiór Tékniku

MESSK kontinua asegura edifikasaun ba instalasaun foun sira ba Institutu Politékniku Betano (IPB), hanesan reforsu hosi Ensinu Superiór Tékniku ba rede nasional iha área estratéjika sira ba desenvolvimento ekonómiku nasaun nian, liuliu, ho kriaun ba Institutu Superiór Politékniku Turizmu no Otelaria iha Lospalos, Institutu Superiór Politékniku Enjeñaria iha Suai no Akademia ba Peska no Estudu Mariñu iha Manatutu. Ministériu mak responsavel hodi organiza prosedimentu lejislativu sira, tékniku no administrativu nesesáriu sira ba kriaun instituisaun sira no garante koordinasaun téknika ba atividade sira liga ho implementasaun Institutu Politékniku sira iha fatin sira-ne'ebé defini tiha ona.

Komisaun téknika nomeada hosi MESSK ba implementasaun instituisaun sira-ne'e iha responsabilidade ba koordinasaun ho autoridade lokál sira atu verifika kondisaun sira iha terrenu ba konstrusaun; kolaborasaun ne'e ho departamentu governamental relevante sira iha implementasaun ba projetu sira; no identifikaun ba rekursu nesesáriu, tantu umanu no mós materiál sira atu garante hahú operasaun ba instituisaun sira.



Lejenda: *Inspesaun no monitorizasaun progresu ba konstrusaun edifisiu foun IPB Betanu, Manufahi, hosi ekipa téknika MESSK nian. (Fevereiru 2024)*



Lejenda: *Ekipa téknika MESSK nian, Ajénsia Dezenvolvimentu Nasionál (ADN) no Ministériu Obras Públika (MOP), halo ona teste enkabesamentu estaka (PILE CAP) iha projetu edifisiu foun IPB-Betanu. (Marsu 2024)*



Lejenda: Reuniaun koordenasaun ba implementasaun Institutu Politékniku Lospalos nian ba Otelaria no Turizmu. (Abril 2024)



Lejenda: Ministru, Dr. José Honório lidera sorumutu ho Autoridade lokal sira ba apresentasaun planu implementasaun Institutu Politékniku Lospalos nian ba Otelaria no Turizmu. (Jullu 2024)



14. Formasaun no Promosaun Rekursu Umanu MESKK nian

Ministériu Ensinu Superiór, Siénsia no Kultura (MESSK) Timor-Leste continua investe iha desenvolvimentu baninia ekipasira, ho objetivu hadi' aefikásia administrativa, transparénsia no kualidade ba servisu prestadu sira. Iha tinan 2024, iha série ida ba formasaun direcionada ba tékniku, funsióariu no dirijente sira iha MESCC, realiza ona ho aborda tema esensiál sira hanesan jestaun ba eskritóriu, governansa dijital, lideransa no regulasaun iha ensinu superiór no kursu ba kapasitasaun iha língua portugeza. Aleinde ne'e, o Ministériu mós promove ona kapasitasaun iha ámbitu kontratasaun públika no integra ona nia dirijente foun sira, ho refosa kompromisu ho desenvolvimentu profisionál no institusionál. Asaun sira-ne'e reflète empeñu MESSK nian hodi fortalese kapasidade ba ninia rekursu umanu, ho haloos ba prátika di'ak liután iha jestaun no governansa hodi kontribui ba futuru ida sustentavel iha ensinu superiór no siénsia iha Timor-Leste.



Lejenda: Formasaun ba Jestaun Eskritóriu ba Funsionáriu MESSK nian. (Abríl 2024)



Lejenda: Formasaun kona-ba Sistema Cloud GoTL no Webmail ne'ebé mak realiza ho kolaborasaun ho Ajénsia TIC Timor. (Abríl 2024)



Lejenda: Asaun ba divulgasaun kona-ba Rejime Jurídiku ba Kontrataasaun Públika no kona-ba Sistema Planejamentu Rekursu Governamentál sira (GRP). (Maiu 2024)



Lejenda: Formasaun Lideransa ba kargu ba diresaun sira no xefa ba MESSK nian, ho apoiu hosi INAP. (Jullu 2024)



Lejenda: *Formasaun kona-ba Lisensiamentu ba Instituisaun Ensinu Superiór sira. (Jullu 2024)*



Lejenda: *Kursu ba kapasitasaun iha língua portugeza, profesór sira iha Departamentu Formasaun, DGESC nian, mak haree kona-ba ida-ne'e. (Marsu to'o outubru 2024)*



Lejenda: *Serimónia tomada-de-pose ba dirigente foun 32: Diretor jerál sira, Inspetór Jerál no Xefe Departamentu sira. (Jullu 2024)*



15. Kapasitasaun iha dalen portugés ba dosente sira iha IESP.

Departamentu Formasaun ba Diresaun Nasionál Ensinu Superiór (DF-DNES) nian, asegra formasaun iha dalen portugés ba dosente iha Instituisaun tomak Ensinu Superiór Privadu. Hakarak reforsa kompeténsia linguístika ba dosente sira atubele, uza, progresivamente, dalen ne'e iha sira-nia atividade hanorin no investigasaun.

IESP hotu ne'ebé hetan benefísiu hosi programa ida-ne'e iha, momentu daudauk-ne'e, iha dosente 270 mak frekuenta hela kursu hosi nivel A1 to'o nivel B2. Tinan ne'e, iha dosente na'in 22 ne'ebé sei ba hala'o sira-nia estudu pós-graduadu (mestradu no doutoramentu sira) iha Portugal no iha Brazil hanesan rezultadu ba frekuénsia kursu hirak-ne'e nian. Profesór sra hosi Departamentu Formasaun servisu diretamente iha IESP atu halo promosaun ba dalen portugés ka liuhosi kursu, ka liuhosi atividade ba promosaun dalen portugés nian – partisipasaun iha semináriu, palestra, iha konkursu oinoin, iha workshops, no seluseluk tan, ka liuhosi apoiu iha konstrusaun materiál didátiku sira no avaliasaun.

Lejenda: Entrega sertifikadu kursu ba kapasitasaun dalen portugés (tinan 2023 nian) no serimónia hodi loke kursu foun tinan 2024. (Fevereiru 2024)



Lejenda: Kursu ba Kapasitasaun dalen portugés ba dosente sira iha IESP 13 : Fotos iha ISC (A2.1), iha IOB (A2.1), iha ISFIT (B1) no iha UNPAZ (A1).



Lejenda: Eventu muzikál ba promosaun dalen portugés iha ICS. (Setembru 2024)



Lejenda: Sertame públiku ba promosaun dalen portugés, iha Institutu S. João de Brito. (Novembru 2024)



Lejenda: Palestra “Seminário Nacional da Língua Portuguesa: a importância da exploração de língua portuguesa como ferramenta de transformação da educação científica”, organiza hosi UNPAZ. (Novembru 2024)





IX. ATIVIDADE BA FORTALESIMENTU NO KOMPROMISU INSTITUSIONÁL NIAN

Ministériu Ensinu Superiór, Siénsia no Kultura dezenvolve to ohin loron enkontru no parseria ho karáter estratéjiku barak ho instituisaun ensinu superiór no peskiza internasionál sira. Inisiativa hirak-ne'e atu haforsa kapasidade rekursu umanu rai laran nian, hadi'a kualidade ensinu superiór nian no promove koperasaun akadémika iha área oioin hanesan enjeñaria, turizmu, medisina, jestaun no teknolojia. Koperasaun ho instituisaun internasionál hirak-ne'e sai fundamentál ba dezenvolvimentu edukasaun ida ho kualidade no promosaun futuru ida sustentavel ba Timor-Leste.



Lejenda: *Ministru Ensino Superior, Siénsia no Kultura Timor-Leste nian, Dr. José Honorio, simu embaixador Brunei Darussalam iha vizita kortezia ida hodi hametin koperasaun rai rua ne'e nian. (Fevereiro 2024)*



Lejenda: *Ministru Ensino Superior, Siénsia no Kultura Timor-Leste nian, Dr. José Honorio, hamutuk ho embaixadora Timor-Leste nian ba Malásia, Sra. Joana Amaral, hala'o enkontru ida ho Presidente Universidade Limkokwing, Sra. Dato Tiffanee Marie Lim no Sra. Marie Gilmour hosi Timor Lorosa'e Group PLT. (Abril 2024)*



Lejenda: *Ministru hala'o reuniaun ida ho Universidade Católica Portuguesa (UCP) atu diskute kolaborasaun sira iha futuro, ne'ebé inklui kapasitasaun iha lian portugues, formasaun profesór sira no jestaun edukasionál no teknolojia. (Agostu 2024)*



Lejenda: Ekipa ida hosi MESCC ne'ebé lidera hosi Koordinadór Unidade Parseria no Koperasaun, Sr. Paulo Mariano, no akompañá hosi Asesora Koperasaun Edukasionál, Sra. Dalia Suzana, hala'ó enkontru tékniku ida ho Universidade Ciputra, iha Surabaya, Indonésia. (Juñu 2024)



Lejenda: Tékniku no representante sira oiain hosi delegasaun MESSK nian halo diskusaun ho Institutu Tekonolojia Bandung nian (ITB), iha Bandung, Indonésia, kona-ba kontinua hala'ó koperasaun ne'ebé foka ba enjeñaria no peskiza, nomós apoiu ba dezenvolvimentu Institutu Politékniku Públiku iha Timor-Leste. (Juñu 2024)



Lejenda: Ekipa ida hosi MESSK halo reuniaun ho Universidade Mercu Buana atu diskute kona-ba implementasaun bolsa estudu sira iha área sira hanesan negósiu, jestaun no lian estranjeira, nomós esplora forma seluk kolaborasaun nian iha peskiza no dezenvolvimentu ba kapasidade téknika sira. (Juñu 2024)



Lejenda: Delegasaun MESSK nian ida hetan oportunidade atu halo diskusaun ho Universidade Trisakti no Institutu Turizmu Trisakti kona-ba possibilidade atu estabese parseria iha área turizmu nian. (Junho de 2024)



Lejenda: *Ministru Dr. José Honorio no nia ekipa téknika sira hala'ó sorumutu ho Universidade Kuala Lumpur; iha Malásia, hodi diskuti kona-ba koperasaun iha ensinu superiór. (Jullu 2024)*



Lejenda: *Universitas Multimedia Nusantara (Grupo Kompas Grandmedia), Universitas Mercu Buana no Universitas Atma Jaya ba estabesimentu koperasaun estratejika. (Jullu 2024)*



Lejenda: *Ministru sai nu'udar palestrante iha Semináriu Internasionál Turizmu nian, ne'ebé organiza hosi Institutu Turizmu Trisakti, iha Jakarta, Indonésia. (Jullu 2024)*



Lejenda: *Delegasaun MESSK hala'ó sorumutu ho Badan Riset no Inovasi Nasionál (BRIN) Indonésia hodi, diskute possibilidade kolaborasaun ba dezvoltimentu setór edukasionál no sientífku iha Timor-Leste. (Setembru 2024)*



X. ATIVIDADE HO PARSEIRU NASIONAL SIRA

Liuhosi lideransa Ministru Dr. José Honório, MESCC kontinua promove dezvoltimentu sistema edukasionál, sientífiku no kulturál, liuhosi atividade sira hanesan reuniaun ho komisaun públika, lansamentu livru, partisipa iha serimónia komemorativa oioin, no seluk tan. Rezumu ida-ne'e destaca eventu balun no asaun signifkativa sira-ne'ebé MESSK hala'o iha 2024, hahú hosi jestaun rekursu umanu no fortalesimentu ensinu superior to'o envolve an iha atividade kulturál no komemorativa rai laran nian.



Lejenda: *Ministru Dr. José Honório hasoru malu ho Komisaun Funsauun Públika (CFP) iha edifisiu KFP, iha Dili, hodi diskuti kona-ba falta rekursu umanu iha MESCC. (Janeiru 2024)*



Lejenda: *Ministru hasoru malu ho representante sira hosi Associação de Psicologia de Timor-Leste, iha sala reuniaun MESCC nian ho objetivu atu diskute kona-ba prosesu abertura kursu psikolojia iha UNTL, nomós buka atu garante dezenvolvimentu psikolojia iha rai-laran. (Janeiru 2024)*



Lejenda: *Ministru participa iha vizita serbisu nian ba Vise-Ministru Asuntu ASEAN nian, iha Colmera, iha ne'ebé sira diskute kona-ba prosesu preparasaun Timor-Leste nian hodi sai membru ASEAN. (Janeiru 2024)*



Lejenda: *Ministru iha audiéncia ho Presidente Autoridade Rejiaun Administrativa Espesiál Oe-Cusse (RAEOA), Dr. Rogério Lobato, hodi debate kestaun sira kona-ba edukasaun no kultura iha RAEOA. (Marsu 2024)*



Lejenda: Diresaun Jerál Ensinu Superiór no Siénsia hala'ó lansamentu ba livru “Lian Rama Hana” ne'ebé ko'alia kona-ba lian no arte muzikál étnika Ataúro nian.



Lejenda: Ministru Dr. José Honório partisipa iha serimónia entrega Prémio de Língua Portuguesa, ne'ebé organiza hosi Fundação Oriente. Durante eventu ne'e, nia destaka imprtánsia iniciativa sira-ne'ebé promove konsolidasaun lian portugés iha Timor-Leste no hato'ó parabéns ba partisipante sira, liuliu manán-na'in Leonia dos Santos Araújo, ba nia traballu ho título “A Língua Portuguesa é a nossa Liberdade”. (Maiu 2024)



Lejenda: Ministru marka prezensa iha serimónia selebrasaun Konsulta Popular nian ba dala 25, iha Baucau, ne'ebé marka luta ba independénsia Timor-Leste nian. (Setembru 2024)



XI. ATIVIDADE SIRA IHA IES NASIONAL

Atuasaun ministru Ensinu Superiór, Siénsia no Kultura, Dr. José Honório da Costa Pereira Jerónimo, iha atividade sira hanesan lansamentu ofisiál ba programa edukasionál, vizita serbisu ba instituisaun ensinu superiór no audiénsia estratéjika ho sira-nia representante ne'e fundamentál ba susesu hosi misaun ministériu nian. Lansamentu ida-idak kontribui ba dezenvolvimentu inisiativa inovadora sira-ne'ebé hatán ba nesidade estudante no profesór sira, nomós vizita serbisu hodi fó dalan ba ministériu atu identifika lalais dezaftu no oportunidade sira, hodi hametin apoiu institusionál. Audiénsia sira ho universidade no fakuldade sira permite harii parseria sólida no kolaborativa, insentiva qualidade ensinu no habelar asesu ba edukasaun ho qualidade. La'os de'it ne'e, ministru José Honório ninia prezensa iha konferénsia no workshops nomós iha eventu integrasaun rejionál kontribui atu hatuur Timor-Leste iha senáriu edukasionál no kulturál, hodi asegura katak ministériu nia vizaun atu promove edukasaun ida inkluziva no inovadora ne'e alkansa totalmente.

Atividade sira-ne'e hatudu esforsu ministru José Honório nian hodi hametin no moderniza ensinu superiór iha Timor-Leste, nomós promove kolaborasaun internasionál sira, hadi'a infraestrutura no dezenvolvimentu rekursu umanu.



Lejenda: *Ministru Ensinu Superiór; Siénsia no Kultura, Dr. José Honório, halao vizita kortezia ida ba Instituto Filosófico São Francisco de Sales (IFFS), iha Dom Bosco. (Janeiru 2024)*



Lejenda: *Ministru vizita Instituto Superior de Filosofia e Teologia (ISFIT) Dom Jaime Garcia Goulart, iha Fatumeta, Dili. (Janeiru 2024)*



Lejenda: *Hosi audiénsia ida ho ekipa hosi Universidade Dili (UNDIL). (Janeiru 2024)*



Lejenda: *Dr. José Honório hala'ó vizita ba Instituto Universitário Naroman Esperança (IUNE), iha Laua Ermera. (Janeiru 2024)*



Lejenda: *Ministru ne'ebé representa mós Primeiru-Ministru inaugura edificiu foun fakuldade agrikultura UNTL nian, iha Hera. (Fevereiro 2024)*



Lejenda: *Ministru Dr. José Honório partisipa serimónia graduasaun UNDIL nian ne'ebé hala'o iha salaun CNE, iha Caicoli. (Fevereiro 2024)*



Lejenda: *Hanesan oradór prinsipál iha serimónia orientasaun ba estudante foun UNPAZ nian, ministru Dr. José Honório ko'alia papél ensinu superiór nian iha desenvolvimentu rekursu umanu nian iha Timor-Leste no insentiva estudante sira atu dedika an tomak hodi asegura oportunidade sira iha futuru. (Fevereiro 2024)*



Lejenda: *Serimónia lansamentu kursu mestradu política públka iha UNTL, eventu ne'ebé Primeiru-Ministru Kay Rala Xanana Gusmão ofisializa. (Julho de 2024)*



XII. MESSK IHA ESPASU ASEAN

Timor-Leste serbisu maka'as atu alkansa adezaun ba ASEAN (Associação das Nações do Sudeste Asiático), ne'ebé inklui hametin infraestrutura institusionál, adaptasaun ba polítika públika no integrasaun iha setór estratéjiku oioin. Ministériu Ensinu Superiór, Siénsia no Kultura dezempeña papél sentrál iha prosesu ne'e, liuliu iha área siénsia, inovasaun, peskiza no teknolojia, ne'ebé mak importante tebes ba desenvolvimento rai-laran no adezaun ba ASEAN. MESSK serbisu hodi aliña ninia politika no prátika sira ho ezijénsia ASEAN nian liuhosi partisipasaun iha workshops, reuniaun no atividade rejionál sira seluk ho objetivu atu hametin pozisaun Timor-Leste nian iha ASEAN.

Timor-Leste nia kompromisu ho ASEAN liuhosi apoiu hosi ninia ministériu no parseiru internasionál oioin buka prepara ninia sistema institusionál hodi aliña ho kritériu sira-ne'ebe ASEAN ezije. Iha 2024, MESSK ninia partisipasaun iha iniciativa oioin kona-ba ASEAN sai hanesan pasu signifikativu ida atu hametin kompromisu nasaun nian hodi sai membru organizasaun ida ne'e nian. Prosesu ida-ne'e inklui hadi'a kolaborasaun rejionál no fahe kuñesimentu ho rai sira membru ASEAN nian. Ministériu konsentra liuliu iha preparasaun ba ninia rekursu umanu sira, iha modernizasaun ba infraestrutura no promosaun polítika públika ne'ebé hatán ba ASEAN nia kritériu sira.



Lejenda: *Workshops kona-ba ASEAN: Eventu ida-ne'ebé organiza hosi Sekretariadu ASEAN nian. (Juñu 2024:)*



Lejenda: *Reuniaun Komisaun ASEAN COSTI – 85: Delegasaun Timor-Leste nian ne'ebé lidera hosi Diretór-Jerál Planeamentu no Finansas, Hernâni Viterbo da Costa Soares, partisipa iha reuniaun Comissão ASEAN de Ciência, Tecnologia e Inovação (COSTI-85), iha Siem Reap, Camboja. (Juñu 2024)*



Lejenda: *Workshops kona-ba kapasitasaun rekursu umanu: Dirijente, xefe departamentu no tékniku MESSK nian partisipa iha workshop ida kona-ba Comunidade Sociocultural da ASEAN (ASCC) no Programa de Recursos Viajantes da ASEAN (ATRPP), iha Dili, Timor-Leste. (Marsu 2024)*



Lejenda: Iha âmbito Programa de Futuro Líder da ASEAN ne'ebé organiza husi Vise-Ministru ba Asuntu ASEAN Timor-Leste nian, tékniku sira husi MESCC, Sr. Valeriano da Silva, Sra. Maria de Fátima Barreto, Sr. Júlio A. Guterres e Sra. Selya Freitas, participa iha vizita ida ba Tailândia, Vietname, Indonésia e Brunei Darussalam. (Maiu 2024)



Lejenda: Ministru Ensinu Superior, Siénsia no Kultura, Dr. José Honório, ne'ebé akompaña hosi ninia ekipa téknika hala'o sorumutu ida ho delegasaun ASEAN University Network (AUN) ne'ebé lidera hosi Dr. Choltis Dhirathiti, iha MESCC, iha Díli. (Agostu 2024)



Lejenda: Unidade de Planeamento e Cooperação (UPC), ne'ebé representa hosi Koordinadór Unidade, Sr. Paulo Mariano, organiza enkontru ida ho Rede Universitária da ASEAN (AUN) no Associação dos Antigos Alunos Timorenses na Diáspora. Representante sira hosi asosiasaun eis-alunu sira hosi Portugal, Austrália, Nova Zelândia, Brasil, Japão, Estados Unidos, Tailândia no Cuba. (Agostu 2024)



Lejenda: MESCC nu'udar uma-na'in ba SEAMEO RIHED 2024: Ministru Ensino Superior, Siénsia no Kultura partisipa iha reuniaun rejionál "SEAMEO RIHED 2024" ne'ebé realiza iha Hotel Novo Turismo, iha Dili. Eventu ne'ebé mak promove hosi Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO), halibur delegadu sira hosi nasaun membru ASEAN nian, Camboja, Brunei, Filipinas, Malásia, Tailândia, Indonésia, Myanmar no Laos, atu diskute kestaun importante sira ba ensinu superior nian iha rejaun ne'e. (Outubru 2024:)

"A fundamental point is that public and private institutions must contribute significantly to the capacity building of human resources in our country, because the future of our nation, Timor-Leste, depends on the education of the younger generations, who will be the engine of national development."

José Honório da Costa Pereira Jerónimo, *Minister of Higher Education, Science and Culture*



Introduction

The Ministry of Higher Education, Science, and Culture (MESCC) of Timor-Leste plays a crucial role in promoting the social, cultural, scientific, and economic development of the country. In a young nation with a rich cultural heritage, the MESCC is responsible not only for ensuring access to and quality of higher education but also for strengthening the foundations of scientific research, technological innovation, and cultural heritage preservation. Over the years, the Ministry has worked intensively to implement policies that foster education, science, and culture as pillars for a more prosperous and inclusive future, aligned with the aspirations of the Timorese nation and international commitments.

Higher education, as one of the priority action areas, is seen by the MESCC as a fundamental tool for empowering young Timorese and preparing them to respond to contemporary challenges. The Ministry believes that through quality higher education, young Timorese will be better equipped to contribute to the sustainable and inclusive development of the country. In this regard, the MESCC has worked to expand and modernize higher education institutions, ensure the relevance of training offerings, and strengthen quality assurance mechanisms so that Timor-Leste's educational system can meet labor market demands and stimulate innovation. Science and technology are also strategically important areas for the development of Timor-Leste.

The MESCC has promoted programs aimed at training and empowering scientists and researchers, creating the necessary conditions for advancing scientific knowledge and generating technological innovations that can directly benefit Timorese society. Establishing funding mechanisms for research projects, as well as encouraging research careers, are some initiatives aimed at consolidating a national science and technology system that produces relevant knowledge with a positive impact on the country's economic and social development.

In terms of culture, the MESCC understands that preserving and valuing Timor-Leste's cultural heritage is essential for strengthening national identity and promoting social cohesion. Therefore, the Ministry has implemented safeguarding policies and cultural heritage promotion activities, conducting research in areas such as anthropology, archaeology, ethnology, and linguistics. These initiatives are fundamental for documenting, preserving, and valuing the country's rich cultural diversity while promoting proper production and conservation of historical and official documents that are part of the collective memory of the Timorese people.

This activity bulletin has been designed to transparently and thoroughly present the main results achieved by the MESCC throughout 2024 based on the previously defined Annual Action Plan. This document outlines the progress and results of the Ministry to serve as an information source for the general public and institutional partners. Thus, it not only exposes established goals and obtained results but also allows close monitoring of activities and programs implemented by this institution.

The bulletin includes an introduction to the values, vision, and mission of the Ministry, reinforcing its commitment to transparency, efficiency, and accountability in public service. In particular, it highlights activities that involved collaboration with local and international partners, demonstrating MESCC's commitment to networking and continuously seeking best practices to strengthen education, science, and culture. Through this bulletin, the Ministry aims to promote clear and transparent communication with society, ensuring that the public has access to necessary information to understand MESCC's achievements and challenges faced. Transparency is a fundamental pillar for the success of public policies; this document aims to strengthen trust between the Ministry and Timorese society. Additionally, it provides an opportunity to recognize the efforts and dedication of MESCC professionals and their partners who contribute daily to building a more prosperous future for Timor-Leste.

In summary, the 2024 activity bulletin from MESCC presents a comprehensive overview of actions developed by the Ministry, celebrating achieved advancements while pointing out areas where there is still room for improvement. With this publication, MESCC reaffirms its commitment to sustainable and inclusive development through promoting quality education, advancing science, and preserving culture. This bulletin is not just a record of past activities but a testament to the Ministry's ongoing commitment to building a better Timor-Leste.



José Honorio da Costa Pereira Jerónimo

Minister of Higher Education, Science, and Culture



II. TECHNICAL TEAM FOR PREPARATION

➤ General Responsible:

1. Hermenegildo Guterres Conceição, Coordinator of the Public Relations Unit

➤ Content Developer and Development:

1. Júlio Amaral Guterres, Specialized Technician in Public Relations and Media

➤ Content Review:

1. Filipe Silva, International Advisor of MESCC
2. Selya Diviano Freitas, Professional Technician URP-MESCC

➤ Documentary Archive:

1. Apolinario Ataide, Media of the Ministry's Office
2. João Cardoso Pereira, Media of URP
3. Zelipio Zaques, Media of URP
4. Rui Denilson Castro Doutel de Sousa, Media of URP

➤ Language Review by the Training Department of MESCC:

1. Susana Mendonça, Coordinator of the Training Department
2. Marcelo Nunes, Translator and Trainer of Portuguese Language in the Training Department
3. Francisco de Araújo, Translator and Trainer of Portuguese Language in the Training Department



INDEX

I. Introduction	2
II. Technical Team for Preparation	4
III. Index	5
IV. Introductory Note	6
V. Vision and Mission of the MESCC	6
VI. Organic Structure of MESCC	7
VII. Priorities of MESCC in 2024	7
VIII. Chieved Results	8
1. Agreements On International Partnership And Cooperation	9
2. Creation of the Law of Bases for Higher Education	12
3. Monitoring of Higher Education Institutions	14
4. Database System Of Higher Education In Timor-Leste	16
5. Review of the National Qualification System of Timor-Leste	19
6. Commission for Coordinating Universities and Higher Institutes (CUIS)	21
7. Public Grants For 2024	23
8. Promotion of Gender Equality in Higher Education	25
9. Certification Exam for Graduates	27
10. Monitoring the Services of Education Attachés	28
11. Oversight of Higher Education Institutions in Timor-Leste	29
12. Annual Program for Access to Higher Education	30
13. Reinforcement of Technical Higher Education	33
14. Training and Promotion of Human Resources by the (MESCC)	36
15. Training in Portuguese Language for Faculty of Private HEI	39
IX. Activities For Strengthening And Institutional Commitment	41
X. Activities With National Partners	45
XI. Activities In National HEI	48
XII. The MescC In The Asean Space	51

IV. INTRODUCTORY NOTE

This report aims to detail all activities conducted by the Ministry of Higher Education, as well as the results achieved based on its Annual Action Plan, within the framework of the ministerial policies defined in accordance with the IX Constitutional Government. This report presents an overview of the activities in which the Ministry and its partners were involved, aligning objectives and initiatives with the policies, vision, and mission of the MESCC, executed in compliance by the various organic units of the institution.

The actions described herein reflect the commitment not only of the Minister, Dr. José Honório da Costa Jerónimo, but also of all the Directorates, Departments, and services of the MESCC throughout 2024, to ensure efficiency and effectiveness in executing activities and programs necessary to meet the needs of Timor-Leste. Thus, the MESCC offers the public the opportunity to consult all its activities for the current year in a detailed and transparent manner, allowing for an understanding of MESCC's ongoing commitment to the future of Timor-Leste.

V. VISION AND MISSION OF THE MESCC

✓ VISION

- ▶ Higher Education: Develop a comprehensive and integrated national system for training and valuing human resources with internationally recognized quality standards.
- ▶ Science and Technology: Create a national system of science and technology capable of producing knowledge that impacts the development of Timor-Leste.
- ▶ Culture: Promote research, safeguarding, and dissemination regarding cultural heritage.

✓ MISSION

▶ HIGHER EDUCATION

- ◆ Promote access and success for youth in higher education.
- ◆ Ensure the relevance of educational offerings aimed at enhancing graduates' employability.
- ◆ Develop a quality assurance system.

▶ SCIENCE AND TECHNOLOGY

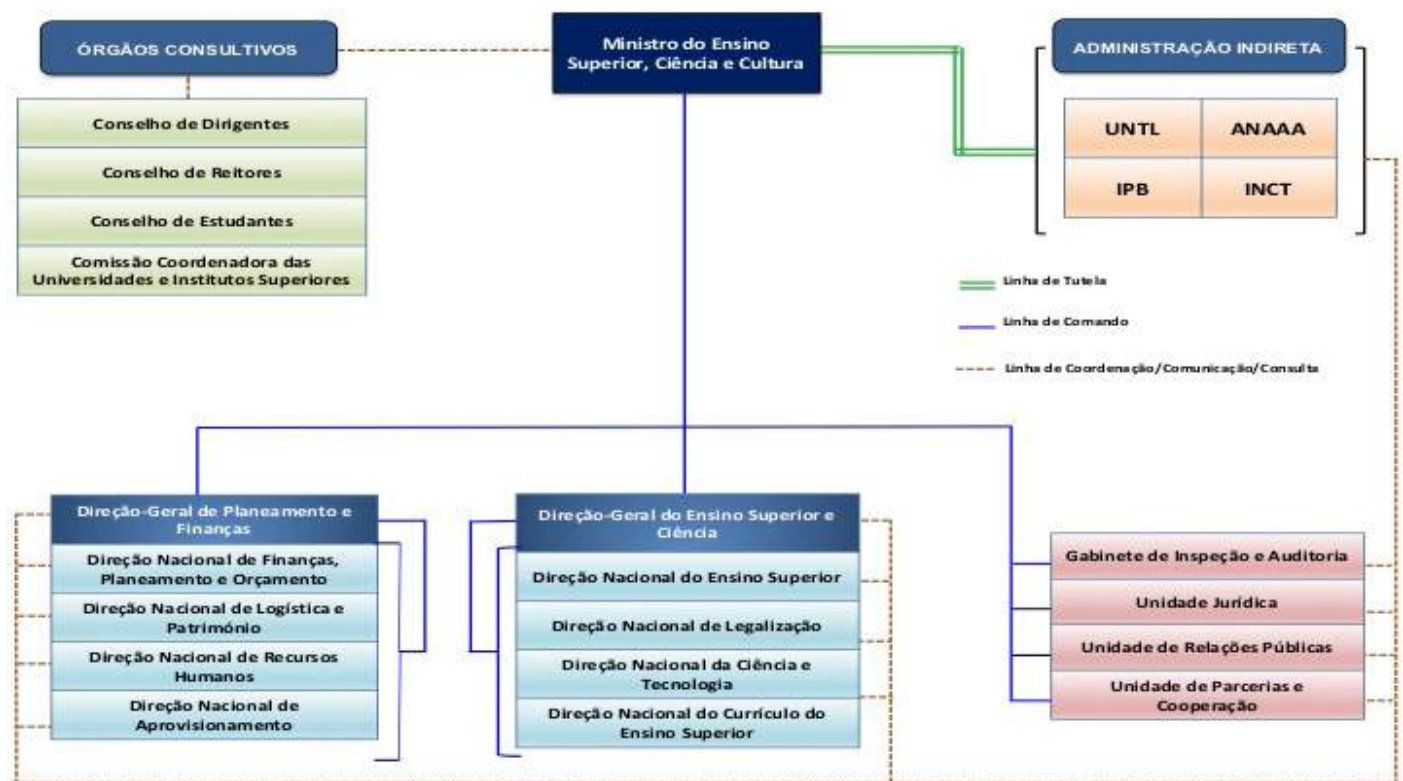
- ◆ Create mechanisms for training scientists.
- ◆ Promote research careers.
- ◆ Establish funding mechanisms for research projects.

▶ CULTURE

- ◆ Encourage research studies in anthropology, archaeology, ethnology, linguistics, and sociology.
- ◆ Promote proper production and preservation of official and historical documentation.

VI. ORGANIC STRUCTURE OF MESCC

The organic structure of the Ministry of Higher Education, Science, and Culture of Timor-Leste, established by Decree-Law No. 56/2023, aims to ensure the effective and efficient management of human and financial resources to promote high-quality higher education and scientific development. Based on the guidelines of the IX Constitutional Government, the Ministry is composed of two main directorates-general: one focused on planning and finance, and the other on higher education and science. Each is organized into national directorates that provide specialized support in these areas. In addition to these directorates-general, the Ministry includes four organic units that directly assist the Minister. These units cover inspection and auditing, legal support, public relations, partnerships, and cooperation, ensuring transversal support for all administrative operations. To strengthen policies related to higher education and science, the organic structure also provides for four advisory bodies: the Council of Directors, the Council of Rectors, the Student Council, and the Coordinating Committee of Universities and Higher Institutes. This structure aims to ensure the implementation of strategies and policies that encourage the development and quality of education and scientific research sectors in Timor-Leste, aligning with the State's commitment to providing equitable access to higher education as outlined in the Constitution.



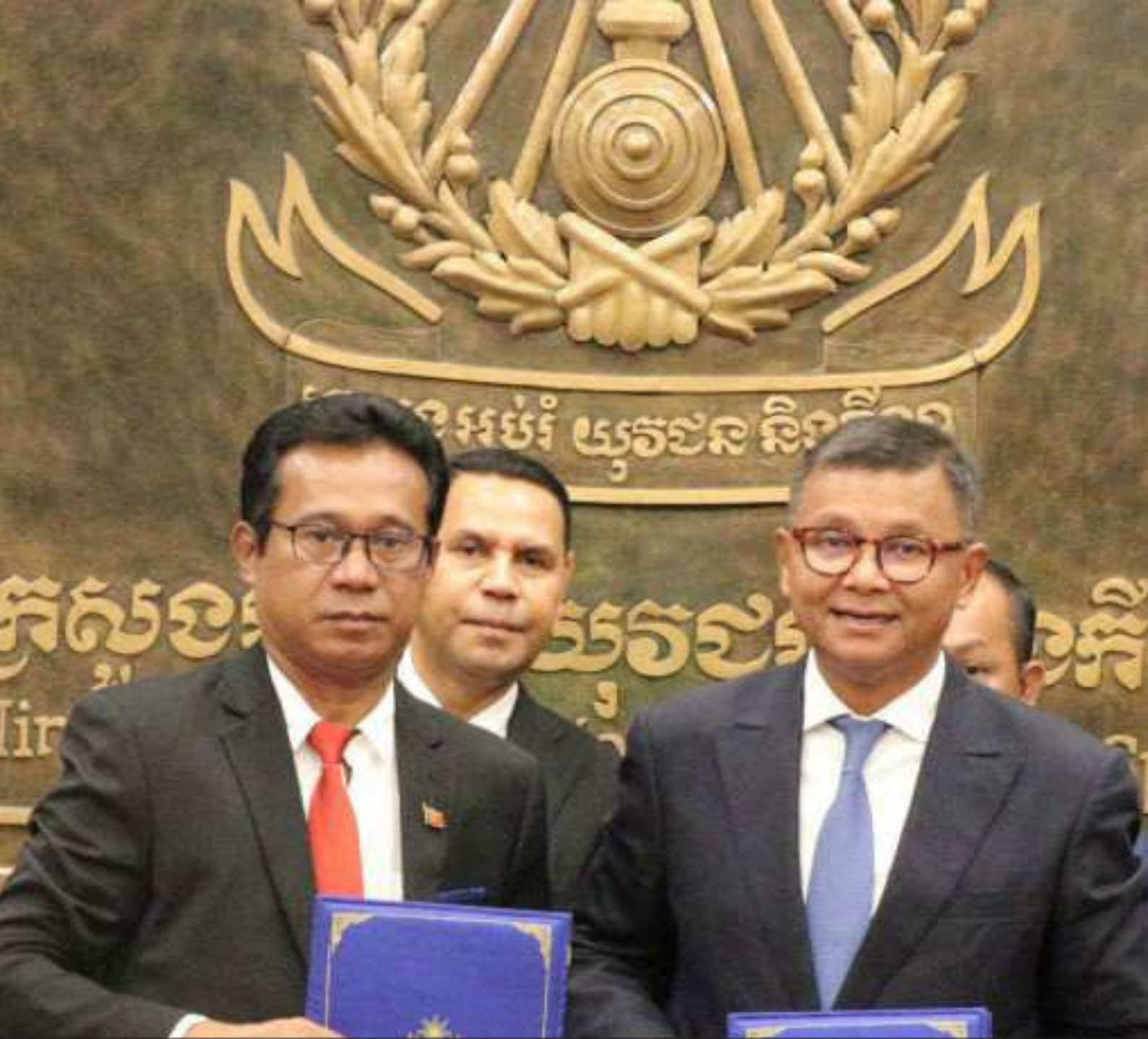
VII. PRIORITIES OF MESCC IN 2024

- ◆ Create the Coordination Commission for Universities and Institutes (CUIS – Acronym in Portuguese).
- ◆ Expand Technical Higher Education through the establishment of Polytechnic Institutes.
- ◆ Implement a database system that connects all Public and Private Higher Education Institutions.
- ◆ Continue to strengthen the allocation of scholarships for private sector teachers, based on merit and excellence.
- ◆ Promote the implementation of a career regime for university teachers.
- ◆ Reinforce the operational conditions of the National Institute of Science and Technology (INCT) and the National Agency for Academic Accreditation and Evaluation (ANAAA).



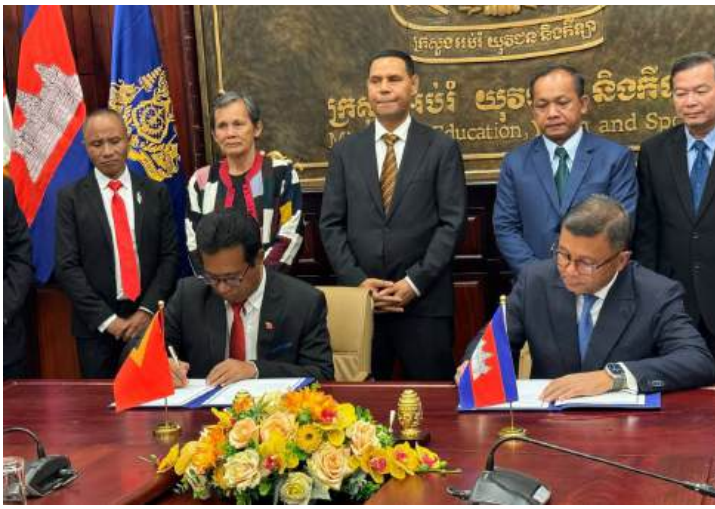
VIII. ACHIEVED RESULTS

This section presents the main results achieved by the Ministry of Higher Education, Science, and Culture, which include national and international official agreements, implementation of projects and programs, exchanges, scientific and cultural actions. The MESCC has been committed to strengthening both human resource management and higher education through strategic partnerships and the execution of initiatives aimed at sustainable development and local capacity building.



1. AGREEMENTS ON INTERNATIONAL PARTNERSHIP AND COOPERATION

International contribution and collaboration are essential to support capacity building and strengthen meaningful experiences that prepare and assist in improving the quality of human resources at the national level. Thus, the Ministry of Higher Education, Science, and Culture, through the direct action of the Partnerships and Cooperation Unit, has established partnerships with foreign countries and institutions to meet the need for human resource training through scholarships for young Timorese, scientific research programs, exchanges, and other initiatives aimed at benefiting and contributing to the national development of Timor-Leste. Therefore, during 2024, the agenda for executing activities by the Ministry, through the Partnerships and Cooperation Unit, includes several missions for education and research.



Caption: *Signing of a Memorandum of Understanding between the Minister of Higher Education, Science, and Culture of Timor-Leste and the Deputy Prime Minister and Minister of Education, Youth, and Sports of Cambodia, Dr. Hang Chuon Naron.*



Caption: *Technical Cooperation Agreement with Warmadewa University Bali, Indonesia - The Ministry of Higher Education, Science, and Culture of Timor-Leste represented by the Director-General for Higher Education and Science, Maria Filomena Lay Guterres.*



Caption: *Celebration of a Technical Agreement with Daikyo Industrial Gas & Equipment from Brunei Darussalam.*



Caption: *Technical Agreement with the International Cultural Communication Center Malaysia (ICCCM) for cooperation in training areas, human resource capacity building, and curriculum development, signed by the Director General of Planning and Finance, Mr. Hernâni Viterbo da Costa Soares, and the President of ICCCM, Mrs. Nicy Bai.*



Caption: *Partnership for promoting peace and education for sustainable development in Timor-Leste - Memorandum of Understanding (MOU) with the International Organization Heavenly Culture, World Peace, Restoration of Light (HWPL), a global organization dedicated to promoting peace.*



Caption: *Participation of His Excellency the Minister in HWPL's 10th Anniversary in Seoul, South Korea. The event was attended by representatives from 122 countries and focused on "Creating a Peace Community."*



2. Creation of the Law of Bases for Higher Education (Law No. 06/2024, of July 17)

Following the separation of the Ministry of Education in 2018, the Ministry of Higher Education, Science, and Culture was established, with financial autonomy and the capacity to address the country's needs through its competencies in reforming and improving the higher education system in Timor-Leste. From the outset, the Ministry's competencies have been exercised in conjunction with the Ministry of Education, Youth, and Sports (2018 to 2023), jointly addressing issues and challenges present in Law No. 14/2008, of October 29, known as the "Law of Bases for Education," which also encompasses the competencies of the Ministry of Higher Education, Science, and Culture, as established in various articles of this legislation. Among these are articles that define competencies related to establishing higher education, courses at different degrees and levels, as well as regulations on other aspects that ensure the well-being, functioning, and quality of higher education in Timor-Leste. Therefore, through its policies, the Ministry proposed a revision of the existing law by creating a new "Law of Bases for Higher Education," which amends Law No. 14/2008, of October 29, the "Law of Bases for Education." With the implementation of this new law, it aims to strengthen the Ministry's competencies to improve the quality of higher education institutions in Timor-Leste.

The process of creating the new Law of Bases for Higher Education in Timor-Leste involved consultations and discussions with various stakeholders, including rectors, leaders, and technicians from the sector. After extensive discussion, the proposal was approved in June 2024 by the National Parliament, marking a significant step toward regulating and strengthening higher education in the country.



Caption: Participation of Minister Dr. José Honório Jerónimo in a special debate on the proposal for the new Law of Bases for Higher Education organized by Commission G of the National Parliament, attended by rectors from higher education institutions (IES), leaders from ANAAA and INCT, as well as directors, technicians, and advisors from MESCC. (May 2024)



Caption: Discussion and approval of the Law of Bases during a plenary session of the National Parliament. (June 2024)



3. Monitoring of Higher Education Institutions

The National Directorate of Higher Education (DNES) is responsible for ensuring quality in the implementation and administration of Higher Education Institutions in East Timor across all dimensions. Its competencies also include monitoring, which aims to observe and identify the system and operational functionality of Higher Education Institutions in East Timor, ensuring they align with established standards and requirements for their operation. This is intended to guarantee the continuous improvement of educational quality in accordance with the norms and regulations set by the Ministry of Higher Education, Science, and Culture.

This program consists of a series of activities involving the participation of managers and leaders from the Foundations and Higher Education Institutions in East Timor. The goal is to communicate the results of the identification process and recommendations to correct existing shortcomings or challenges faced by each higher education institution in the country.

Caption: *Monitoring at Higher Education Institutions in the municipalities of Manufahi, Baucau, Aileu, and Oe-cusse by DNSE-MESCC to identify challenges and needs of HEIs outside Dili. (March 2024)*



Caption: *Monitoring in Dili at IPDC, ISFIT, JSI, ISC, and UNDIL. (February to March 2024)*



Caption: *Meeting with representatives from Higher Education Institutions in East Timor to present the results of the monitoring. (August 2024)*





4. DATABASE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION IN TIMOR-LESTE

Teachers, Students, and Graduates of Higher Education Institutions

In 2024, the Ministry of Higher Education, Science and Culture established the National Directorate of Science and Technology (DNCT) as defined in Decree-Law No. 56/2023, dated September 6. This law assigns responsibilities to the DNCT as outlined in Article 18, making it accountable for implementing policies in areas such as science, technology, innovation, and digital skills, as well as for scientific and cultural dissemination and international scientific and technological cooperation.

In line with its responsibilities and in collaboration with the National University of Timor-Leste (UNTL), the Digital Database System (SBDES-TL) was created to ensure reliable and efficient registration of information regarding students and teachers in higher education. The aim of these activities is to guarantee the centralization, quality, and efficiency of data related to higher education institutions across the nation. The data collection includes information on students and teachers while seeking to simplify and optimize the administrative and academic management of these institutions. This initiative aims to enhance the management and operation of the Higher Education Database System by centralizing information and providing efficient and transparent access. With the implementation of this system, the Ministry of Higher Education, Science and Culture of Timor-Leste expects to ensure the credibility, quality, and efficiency of data, promoting better management of higher education throughout the country.

The DNCT is responsible for collecting and validating data on-site in collaboration with technicians from Timor-Leste's Higher Education Institutions to update the digital database. Additionally, it will provide tutorial training to technicians from both the Ministry and Higher Education Institutions on how to use the Digital Database System.



Caption: Phase one of data collection conducted in Dili with institutions UNPAZ, UCT, UNDIL, ISFIT, IFFS, JSI, UNITAL, and ICS (March 2024).



Caption: Data collection at Naroman Esperansa University Institution (IUNE) in Lauala, Ermera (May 2024).



Caption: Data collection performed at Higher Education Institutions IPB and IBTL in Manufahi and ICFP in Bacau (May 2024).



Caption: Phase III training for SBDES-TL for four institutions: JSI, UNITAL, ICS, and UNDIL (April 2024).



Caption: *Workshop on SBDES-TL aimed at Higher Education Institutions already integrated into the system (April 2024).*



Caption: *Phase IV training for SBDES-TL for representatives from all Higher Education Institutions in Timor-Leste (July 2024).*



5. Review of the National Qualification System of Timor-Leste

The Government of Timor-Leste established the National Qualification System of Timor-Leste (SNQ-TL) in 2011, also known as the National Qualification's Framework (NQF). This system creates a unified framework that defines criteria and indicators to ensure the quality of post-secondary qualifications in Timor-Leste. It encompasses higher education institutions (universities, institutes, academies, polytechnic institutes) and vocational training centers, allowing for qualification and accreditation through bodies such as ANAAA, SEFOPE, and INDMO.

Since the implementation of the National Qualification System (SNQ-TL), there have been significant evolutions and updates over the years, particularly between 2011 and 2022, to meet the conditions and needs of Timor-Leste. The goal is to align qualifications with international standards, particularly with ASEAN, preparing Timor-Leste for full membership in this organization. The review process of the National Qualification System includes various stages such as technical consultations, meetings with partners, workshops, and seminars. This aims to align qualification levels with international standards and promote global recognition of academic competencies in Timor-Leste, adapting them to market needs and national development.



Caption: *International Seminar on SNQ-TL attended by His Excellency Prime Minister Kay Rala Xanana Gusmão. (July 2024)*



Caption: *Meeting of the Technical Council of SNQ-TL for reviewing qualification descriptors, labor market needs, and national development. (August 2024)*

PRINCIPAIS PROGRAMAS DA CUIS 2024 - 2028



6. Commission for Coordinating Universities and Higher Institutes (CUIIS)

The Commission for Coordinating Universities and Higher Institutes (CUIIS) is an advisory body of the Ministry of Higher Education, Science, and Culture, established by Decree-Law No. 56/2023, dated September 6. Its primary objective is to develop strategies to enhance state support for both public and private universities, as well as higher institutes, and to implement policies that promote the quality of higher education in Timor-Leste.

The vision of CUIIS is to contribute to an inclusive, innovative, and high-quality higher education system that trains competent professionals capable of fostering sustainable social capital development in the country. Its mission is to coordinate efforts among higher education institutions to study and define collective strategies that ensure continuous improvement in educational quality and the efficiency of state support for the sector. The regulation proposing the establishment of the Commission aims to ensure a simple and efficient structure for its functioning, promoting positive outcomes that drive progress in higher education in Timor-Leste. Since its establishment in 2023, CUIIS has fulfilled various essential functions in executing its tasks as defined within the Ministry of Education.



Caption: Meetings with representatives from various institutions: UNDIL, UNITAL, DIT, ICS, ISJB, ICFP, IBTL, IUNE, JSI, IOB, UNPAZ, ISC, UCT, IPDC, ISFIT, and IFFS. (January 2024)



Caption: CUIS meeting led by His Excellency the Minister, Dr. José Honório. (February 2024)



Caption: The CUIS team, composed of six delegations, conducted study visits to countries such as Malaysia, Indonesia, Thailand, Australia, Portugal, and the Philippines as part of the CUIS program. The objective of these visits was to analyze best practices and strategies adopted by higher education institutions in these countries with a view to enhancing the educational system in Timor-Leste. (August to October)



7. PUBLIC GRANTS FOR 2024

Support for Accredited Private Higher Education Institutions

In 2024, the Ministry of Higher Education, Science and Culture (MESCC) of Timor-Leste, under the IX Constitutional Government, implemented a support policy for accredited private higher education institutions through a public grant fund of US\$ 5 million. This amount aims to improve the quality of higher education, focusing on infrastructure, human resource training, and academic development. The funding was distributed in two phases: 40% initially, based on the plans proposed by the institutions, and the remaining 60% after the submission of the budget execution report for the first phase.

To implement this program, the MESCC developed a series of activities, which included technical meetings with members of the Implementation Commission and representatives of higher education institutions. Additionally, a memorandum of understanding was signed between the Ministry and the institutions to formalize the commitment and responsibilities of both parties. The process also included monitoring activities to observe and supervise the execution of funds in higher education institutions, ensuring that investments were utilized according to the agreed plans.



Caption: Discussion on Public Grants for Private Higher Education Institutions, led by the Director General of Higher Education and Science, Dr. Maria Filomena Lay Guterres. (May 2024)



Caption: Signing agreement to allocate US\$ 5 million in public grant funds to 17 private higher education institutions in Timor-Leste. (May 2024)



Caption: Technical meeting of CUIS to update on the progress of public grant implementation. (June 2024)



Caption: Monitoring in 17 Higher Education Institutions (IES) across the national territory. (July to September)



8. Promotion of Gender Equality in Higher Education

The Ministry of Higher Education, Science, and Culture establishes policies to ensure equal opportunities and accessibility so that all citizens have equal chances without discrimination or limitations based on gender. In accordance with Article 17 of the Constitution of the Democratic Republic of Timor-Leste (RDTL), which defends the equality of rights between men and women in all aspects of life, including family, cultural, social, and political domains, the Ministry collaborates with the Secretary of State for Equality (SEI) and other national and international partners to develop and implement programs and activities aimed at promoting gender equality in Higher Education.

In 2024, the Ministry implemented a program themed “Pathway to Equality,” which includes an initiative called “Proposal Contest for Activity Plans for Implementing Gender Equality in Higher Education Institutions.” This program aims to institutionalize the issue of Gender Equality in Higher Education by encouraging equal participation and opportunities among students and faculty in universities and institutes, allowing them to develop their capacities and seek opportunities without discrimination.

The implementation of the program involved collaboration with the Secretary of State for Equality (SEI) and Warmadewa University in Indonesia to provide an opportunity for faculty from Higher Education Institutions (IES) to submit proposals for activity plans to be executed in their institutions in 2025.



Caption: Meeting with UN Women, the Social Jurisprudence Unit, and representatives from various IES regarding the prevention of sexual harassment and gender-based violence in Timor-Leste's IES. (August 2024)



Caption: Technical presentation by DGPF and UPC for the contest 'Dalan ba Igualdade'. (July 2024)



Caption: Farewell ceremony for the winners of the "Dalan ba Igualdade" contest - 1. Mr. Marito de Araujo from UNPAZ; 2. Ms. Frangelina Xavier from IPB - who left for training at Warmadewa University, Indonesia. (August 2024)



Caption: Visit by a delegation from MESCC to Warmadewa University in Bali, Indonesia, to observe best practices on gender equality.



9. Certification Exam for Graduates

The certification exam for graduates is the responsibility of the National Directorate of Legalization (DNL) and the National Directorate of Higher Education (DNES), according to Ministerial Dispatch No. 31/VII/MESCC/2024. This exam aims to allow the legal recognition of graduation diplomas in cases that fall outside the regular system of academic qualification recognition. The exam seeks to ensure the legality and certification of diplomas for students who have completed courses at unaccredited universities or institutes. By doing so, the Ministry aims to enable these graduates to have their diplomas officially recognized, allowing them to be validly used for future academic or professional needs.



Caption: Official opening ceremony of the Certification Exam for Graduates from Non-accredited Higher Education Institutions. (August 2024)



10. *Monitoring the Services of Education Attachés*

Decree-Law No. 56/2023, dated September 6, establishes the organizational structure of the Ministry of Higher Education, Science, and Culture (MESCC) of Timor-Leste, detailing the responsibilities and functions of the Unit for Partnerships and Cooperation (UPC). The UPC is a central service within MESCC, responsible for managing national and international partnerships in higher education and science. In addition to supervising and monitoring the performance of scholarship students abroad, the UPC plays a crucial role in coordinating bilateral and multilateral cooperation agreements and supporting the development of academic and scientific programs.

Among its responsibilities, it notably supervises the activities of Education Attachés and Assistant Education Attachés placed in Timor-Leste's diplomatic missions, as part of support for academic monitoring abroad. The UPC also collaborates closely with other competent services within the Ministry and with the Legal Unit to ensure the successful execution of agreements and cooperation projects, aligning them with government policy priorities. Supervising their activities is one of the key functions of the unit, aiming to ensure compliance with established goals in developing the educational and scientific sector in Timor-Leste.



Caption: *Supervision of services provided by Education Attaché Assistants in Kupang, Indonesia, by UPC's team led by Coordinator Mr. Paulo Mariano. (April 2024)*



11. Oversight of Higher Education Institutions in Timor-Leste

The oversight and auditing within the Ministry of Higher Education, Science, and Culture (MESCC) of Timor-Leste are based on Decree-Law No. 56/2023, dated September 6, which establishes the organizational structure of MESCC. According to Article 19, the Inspection and Audit Office (GIA) is the central service of MESCC, endowed with technical autonomy, responsible for conducting inspection and audit actions in higher education and science sectors to ensure proper management of human, financial, and material resources within the Ministry. Among GIA's competencies are inspecting the operations of public or private higher education institutions, evaluating administrative, financial, and asset management within the Ministry's services, as well as proposing corrective measures for improving operations and management in higher education institutions.



Caption: Oversight at Timorese Catholic University (UCT) conducted by GIA led by Inspector General Mr. Domingos Barros. (June 2024)



Caption: Presentation of inspection results at the Institute of Health Sciences (ICS). (August 2024)

► General Regime is intended for candidates who have completed General Secondary Education and Technical-Vocational Secondary Education and have taken the National Examination of the Ministry of Education.

► Special Regime is organized according to a previously defined calendar by CAES, and the recruitment process is directed towards the following sub-regimes: specific opportunities; veterans, children of veterans or martyrs; candidates from economically disadvantaged families; candidates with verified physical or sensory disabilities; high-performing sports athletes; candidates who completed secondary education in international schools in Timor-Leste; Timorese citizens who completed secondary education abroad; foreign citizens who completed secondary education in Timor-Leste; Timorese diplomats and their families; foreign diplomats and their families; candidates who have already completed higher education; candidates over 23 years old who did not complete secondary education; members of the Timor-Leste Defense Forces (F-FDTL); permanent staff of the National Police of Timor-Leste (PNTL); candidates for IPB from the municipalities of Manufahi, Aileu, Ainaro, Covalima, Manatuto, and Viqueque.

For the special regime, the Ministry organizes information sessions throughout the territory to ensure that all citizens of Timor-Leste can access clear and precise information about how to enter public universities in the country. This activity also aims to promote equality of opportunity for citizens from all regions, especially those living in more remote areas who often face greater challenges in accessing higher education. These actions are part of the ongoing commitment of the government of Timor-Leste to promote a more inclusive, accessible, and transparent educational system and to ensure that all citizens can have equal opportunities offered by public higher education institutions in the country..





Caption: *Information session by CAES, together with UNTL and IPB. (September 2024)*



Caption: *Start of the registration process for candidates under the Special Regime at various locations across the country. (October 2024)*



Caption: *Conducting exams for the Special Regime in various municipalities and in RAEOA. (November 2024)*



13. Reinforcement of Technical Higher Education

The Ministry of Higher Education, Science and Culture (MESCC) continues to ensure the construction of new facilities for the Betano Polytechnic Institute (IPB), as well as strengthening Technical Higher Education within the national network in strategic areas for national economic development. This includes establishing the Higher Polytechnic Institute of Tourism and Hospitality in Lospalos, the Higher Polytechnic Institute of Engineering in Suai, and the Academy of Fisheries and Marine Studies in Manatuto. The Ministry is responsible for organizing legislative, technical, and administrative procedures necessary for creating these institutions and ensuring technical coordination of activities related to implementing polytechnic institutes in these locations.

The technical committee appointed by MESCC for implementing these institutions is responsible for coordinating with local authorities to verify land conditions for construction; collaborating with relevant government departments in project implementation; and identifying necessary resources, both human and material, to ensure that operations at these institutions can commence.



Caption: *Inspection and monitoring of progress on constructing a new building for IPB in Betano, Manufahi, by MESCC's technical team. (February 2024)*



Caption: *The technical team from MESCC, along with the National Development Agency (ADN) and the Ministry of Public Works (MOP), conducted tests on pile cap structures at the new IPB-Betano building project. (March 2024)*



Caption: *Coordination meeting for implementing the Polytechnic Institute of Tourism and Hospitality in Lospalos. (April 2024)*



Caption: *Minister Dr. José Honório leads a meeting in Lospalos with local authorities to present the implementation plan for the Polytechnic Institute of Hospitality and Tourism. (July 2024)*



14. Training and Promotion of Human Resources by the (MESCC)

The Ministry of Higher Education, Science, and Culture (MESCC) of Timor-Leste has continuously invested in the development of its teams with the aim of improving administrative effectiveness, transparency, and the quality of services provided. In 2024, various training sessions were conducted for technicians, staff, and leaders of the MESCC, covering essential topics such as office management, digital governance, leadership, regulation of higher education, and Portuguese language training. Additionally, the Ministry promoted capacity building in public procurement and integrated its new leaders, reinforcing its commitment to professional and institutional development. These actions reflect the MESCC's dedication to strengthening the capacity of its human resources, aligning with best practices in management and governance to contribute to a sustainable future in higher education and science in Timor-Leste.



Caption: Training for staff in "Office Management." (April 2024)



Caption: Training on the Cloud GoTL System and Webmail conducted in collaboration with the Timor TIC Agency. (April 2024)



Caption: Awareness campaign on the Legal Framework for Public Procurement and the Government Resource Planning (GRP) System. (May 2024)



Caption: Leadership training for managerial positions at MESCC, supported by INAP. (July 2024)



Caption: *Training on Licensing Higher Education Institutions. (July 2024)*



Caption: *Portuguese language training courses conducted by Portuguese teachers from the DGESC Training Department. (March to October 2024)*



Caption: *Ceremony for the swearing-in of 32 new leaders: General Directors, General Inspectors, and Department Heads. (July 2024)*



15. Training in Portuguese Language for Faculty of Private HEI

The Department of Training of the National Directorate of Higher Education (DF-DNES) ensures Portuguese language training for faculty at all Private Higher Education Institutions (IESP). The aim is to enhance the linguistic skills of educators so that they can progressively use the language in their teaching and research activities. Currently, approximately 270 faculty members are enrolled in these courses, which range from level A1 to B2. This year, 22 faculty members will continue their postgraduate studies (master's and doctoral programs) in Portugal and Brazil as a result of participating in these courses.

The professors from the Department of Training work directly with IESP to promote the Portuguese language through courses, as well as through various promotional activities such as participation in seminars, lectures, competitions, workshops, and more. They also provide support in developing educational materials and assessments.

Caption: Certificate delivery ceremony for the 2023 training courses in Portuguese language and opening ceremony for new courses in 2024. (February 2024)



Caption: Capacity-building courses in Portuguese language for faculty from 13 IESP: Photos at ISC (A2.1), IOB (A2.1), ISFIT (B1), and UNPAZ (A1).



Caption: Musical event promoting the Portuguese language at ICS. (September 2024)



Caption: Public competition promoting the Portuguese language at the S. João de Brito Institute. (November 2024)



Caption: Lecture at the “National Seminar on the Portuguese Language: The Importance of Exploring Portuguese as a Tool for Transforming Scientific Education,” organized by UNPAZ. (November 2024)





IX. ACTIVITIES FOR STRENGTHENING AND INSTITUTIONAL COMMITMENT

The Ministry of Higher Education, Science, and Culture (MESCC) has been developing a series of meetings and strategic partnerships with international higher education and research institutions. These initiatives aim to strengthen the capacity of human resources in the country, improve the quality of higher education, and promote academic cooperation in various fields such as engineering, tourism, medicine, management, and technology. Cooperation with these international institutions is viewed as essential for the development of quality education and the promotion of a sustainable future for Timor-Leste.



Caption: Minister Dr. José Honório received the Ambassador of Brunei Darussalam during a courtesy visit to strengthen cooperation between the countries. (February 2024)



Caption: Meeting between Minister Dr. José Honório, the Ambassador of Timor-Leste in Malaysia, Ms. Joana Amaral, the President of Limkokwing University, Ms. Dato Tiffanee Marie Lim, and Ms. Marie Gilmour from Timor Lorosa'e Group PLT.



Caption: Meeting with the Magnificent Rector of the Portuguese Catholic University (UCP) to discuss future collaborations in educational, technological, and scientific areas.



Caption: *Technical meeting between UPC Coordinator Mr. Paulo Mariano, accompanied by Educational Cooperation Advisor Ms. Dalia Suzana, with Ciputra University in Surabaya, Indonesia. (June 2024)*



Caption: *Meeting between various technicians and representatives from MESCC and Bandung Institute of Technology (ITB) to reinforce the continuity of existing cooperation. (June 2024)*



Caption: *Strategic cooperation meeting between MESCC and Mercu Buana University. (June 2024)*



Caption: *In Jakarta, meeting between the MESCC delegation and Trisakti University and Tourism Institute for establishing partnerships. (June 2024)*



Caption: Meeting with the University of Kuala Lumpur in Malaysia to discuss cooperation projects in higher education. (July 2024)



Caption: Meeting with Universitas Multimedia Nusantara (Kompas Grandmedia Group), Universitas Mercu Buana, and Universitas Atma Jaya to establish strategic cooperation. (July 2024)



Caption: Lecture given by His Excellency the Minister at the International Tourism Seminar organized by the Trisakti Institute of Tourism in Jakarta. (July 2024)



Caption: Meeting with the National Research and Innovation Agency (BRIN) of Indonesia to discuss the possibility of developing cooperation. (September 2024)



X. ACTIVITIES WITH NATIONAL PARTNERS

Under the leadership of Minister Dr. José Honório, the Ministry of Higher Education, Science, and Culture (MESCC) has been dedicated to promoting the development of the educational, scientific, and cultural system through activities such as meetings with public commissions, book launches, and participation in various commemorative ceremonies, among others. This summary highlights some significant events and actions undertaken by the MESCC in 2024, ranging from human resource management and strengthening higher education to involvement in cultural and commemorative activities across the country.



Caption: Meeting of His Excellency Minister Dr. José Honório with the President and Commissioners of the Public Function Commission. (January 2024)



Caption: Meeting with representatives of the Psychology Association of Timor-Leste to discuss the process of opening a Psychology course at the National University of Timor Lorosa'e (UNTL). (January 2024)



Caption: Working meeting on preparations for ASEAN membership with the Vice-Minister for ASEAN Affairs.



Caption: Março de 2024: March 2024: Audiance with the President of the Special Administrative Region of Oe-Cusse Ambeno (RAEOA), Dr. Rogério Lobato.



Caption: *Launch of the book "Lian Rama Hana," which addresses the ethnic language and musical art of Atauro. (May 2024)*



Caption: *Ceremony for the award of the Portuguese Language Prize from Fundação Oriente to the winner, Leônia dos Santos Araújo, for her work titled "The Portuguese Language is Our Freedom." (May 2024)*



Caption: *Ceremony celebrating the 25th anniversary of the Popular Consultation in Baucau. (September 2024)*



XI. ACTIVITIES IN NATIONAL HEI

The role of the Minister of Higher Education, Science, and Culture in activities such as official program launches, working visits to higher education institutions, and strategic meetings with representatives of these institutions is crucial for the success of the Ministry's mission. Each official launch contributes to the development of innovative initiatives that meet the needs of students and teachers, while working visits allow the Minister to identify challenges and opportunities firsthand, strengthening institutional support. Meetings with universities and colleges enable the construction of strong and collaborative partnerships, enhancing the quality of education and expanding access to quality education. Furthermore, Minister José Honório's engagement in conferences and workshops, as well as his presence at regional integration events, helps position Timor-Leste in the educational and cultural landscape, ensuring that the MESCC's vision of promoting inclusive and innovative education is fully realized.

These activities illustrate the Minister's ongoing efforts to strengthen and modernize higher education in Timor-Leste, promoting international collaborations, improved infrastructure, and human resource development.



Caption: *Courtesy visit to the São Francisco de Sales Philosophical Institute (IFFS) in Dom Bosco. (January 2024)*



Caption: *Visit to the Higher Institute of Philosophy and Theology (ISFIT) Dom Jaime Garcia Goulart in Fatumeta, Dili. (January 2024)*



Caption: *Meeting with the team from the University of Dili (UNDIL). (January 2024)*



Caption: *Visit to the Naroman Esperança University Institute (IUNE) in Laula-Ermera. (January 2024)*



Caption: *Inauguration of the new building for the Faculty of Agriculture at the National University of Timor Lorosa'e (UNTL) in Hera. (February 2024)*



Caption: *Orientation ceremony for new students at the University of Peace (UNPAZ). (February 2024)*



Caption: *The Minister as keynote speaker at the orientation ceremony for new students at the University of Peace (UNPAZ). (February 2024)*



Caption: *Launch ceremony for the Master's course in Public Policy at UNTL. (July 2024)*



XII. THE MESCC IN THE ASEAN SPACE

Timor-Leste is committed to achieving full membership in ASEAN (Association of Southeast Asian Nations), which involves strengthening its institutional infrastructure, adapting public policies, and integrating into various strategic sectors. The Ministry of Higher Education, Science and Culture (MESCC) plays a central role in this process, particularly in the areas of Science, Innovation, Research, and Technology, which are seen as crucial for the country's development and its full accession to ASEAN. The MESCC actively works to align its policies and practices with ASEAN requirements by participating in workshops, meetings, and other regional activities aimed at strengthening Timor-Leste's position within the bloc.

Timor-Leste's commitment to ASEAN, supported by its various ministries and international partners, seeks to prepare its institutional system to meet the criteria required by ASEAN. In 2024, the MESCC's participation in various initiatives and activities related to ASEAN was a significant step toward consolidating the country's commitment to becoming a full member of the organization. This process includes enhancing regional collaboration and knowledge exchange with ASEAN member countries. The Ministry focuses especially on preparing its human resources, modernizing its infrastructures, and promoting public policies that meet ASEAN standards.



Caption: Workshop on ASEAN Matters organized by the ASEAN Secretariat. (June 2024)



Caption: Meeting of the ASEAN COSTI-85 Commission with Timor-Leste's delegation led by the Director-General of Planning and Finance, Mr. Hernâni Viterbo da Costa Soares, in Siem Reap, Cambodia. (June 2024)



Caption: Leaders, department heads, and technicians from MESSC participated in a Workshop for Human Resources Capacity Building on the ASEAN Socio-Cultural Community (ASCC) and the ASEAN Traveling Resource Program (ATRPP), held in Dili. (March 2024)



Caption: Under the ASEAN Future Leaders Program, MESSC technicians Mr. Valeriano da Silva, Ms. Maria de Fátima Barreto, Mr. Júlio A. Guterres, and Ms. Selya Freitas participated in a training program on ASEAN practices and strategies in Human Development, Sustainability, and Economic Growth in Thailand, Vietnam, Indonesia, and Brunei. (May 2024)



Caption: Meeting of the Minister and his technical team with the delegation from the ASEAN University Network (AUN), led by Dr. Choltis Dhirathiti, in Dili. (August 2024)



Caption: Meeting of UPC, represented by Coordinator Mr. Paulo Mariano, with the ASEAN University Network (AUN) and the Association of Timorese Alumni in Diaspora. Representatives from alumni associations from countries such as Portugal, Australia, New Zealand, Brazil, Japan, the United States, Thailand, and Cuba attended. (August 2024)



Caption: Regional meeting “SEAMEO RIHED 2024,” held at Hotel Novo Turismo in Dili. The event, promoted by the Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO), gathered delegates from ASEAN member countries including Cambodia, Brunei, Philippines, Malaysia, Thailand, Indonesia, Myanmar, and Laos to discuss relevant issues for higher education in the region. (October 2024)

.. A Qualidade na Formação é o Futuro da Nação! ..



Contact Information:

Email: info.rp.mescc@gmail.com

Email: info.rp.mescc@mescc.gov.tl

Ministério do Ensino Superior,
Ciência e Cultura

WWW.MESCC.GOV.TL

